

0. Za uvod je ravnateljica predstavila predloge otrok v Otroškem parlamentu za prenovu šolskega sistema.
  - a. Otroci so pohvalili več stvari na šoli: pouk telovadbe, tehnike, urnik knjižnice; dan jezikov, zimski športni dan, zimsko šolo v naravi, urnik kosil...
  - b. Predlagali so več vaj za moč pri telovadbi, nove izbirne predmete (francoščino, astronomijo, finance); več poskusov, več pouka izven šole, sodelovanje pri organizaciji prireditev; več predlogov glede sprememb pri ocenjevanju, naslavljanje motečega vedenja starejših učencev na straniščih...
1. Vzgojno in učno delo v prvem ocenjevalnem obdobju:
  - a. Največ negativnih ocen je bilo pri matematiki (39) in slovenščini (38) ter v sedmih (58) in osmih (49) razredih. 54 otrok je imelo po 1 negativno oceno, 14 otrok pa po 4 ali več negativnih ocen.
  - b. Največ neopravičenih ur je bilo v osmih (181) in sedmih (143) razredih. Nastajajo večinoma zaradi neudeleževanja pouka izbirnih predmetov v popoldanskih urah, zamujanja, ker otroci ne prinesejo opravičila ali ker otroci ostajajo doma brez vednosti staršev.
  - c. Učitelji ugotavljajo naslednje dejavnike, ki neugodno vplivajo na vzgojno izobraževalno delo:
    - i. odsotnost učnih navad, nesamostojnost pri učenju
    - ii. nepripravljenost na preverjanja in ocenjevanja - ponavljanja
    - iii. neopravljanje domačih nalog
    - iv. slabo obiskujejo dopolnilni pouk
    - v. šibek besedni zaklad, nerazumevanje prebranega, težave pri tvorjenju povedi
    - vi. nerazumevanje slovenskega jezika
    - vii. neprespanost
    - viii. prelaganje odgovornosti na šolo, vzgojna nemoč, pretirana zaščita otroka
    - ix. slaba udeležba staršev na govornih urah in roditeljskih sestankih

Dejavniki, ki ugodno vplivajo na vzgojnoizobraževalni proces so:

  1. nujno dežurstvo
  2. preventivne delavnice
  3. ure učne pomoči
  4. delo z nadarjenimi učenci
  5. šole v naravi, tabori, MEPI
  6. šolski časopis, šolski radio
  7. spodbujanje branja (ure v knjižnici, bralna značka, obiski ustvarjalcev...)
  8. razna tekmovanja
2. Vpis v srednjo šolo za šolsko leto 2025/26:
  - a. Novosti:
    - i. Upoštevanje rezultata NPZ kot sestavni del točk v primeru omejitve vpisa na izbrani srednješolski program: ocene 60% točk, NPZ (mat in slo) 40%
    - ii. Elektronski vpis, še vedno tudi pošiljanje po pošti (v delu, kjer se potrebuje podpis staršev)
  - b. Pomoč otrokom pri izbiri srednje šole:
    - i. eUčilnica z novicami.
    - ii. Dan dejavnosti: predstavitev šolskega sistema, študijskih programov, predstavitev novega sistema seštevanja točk, vprašalnik eVPP (elektronski

vprašalnik o poklicni poti), Kam in kako (predlogi poklicev na podlagi interesov), delavnice o poklicih in kompetencah.

- iii. Individualni razgovori (udeležilo se jih je le 35 od 53 otrok s starši; 66 %).
- iv. Marca je predviden elektronski vpis.
- v. Čas za prenos prijav bo do 6. maja; šola ponuja pomoč pri prenosu prijave in dodatna svetovanja.

### 3. RAZNO

- a. Vpis v 1. razred: trenutno je za vpis predvidenih 66 otrok; konec marca bo znano točno število. V letošnjem letu sta 2 oddelka prvih razredov s po 16 in 17 otroki.
- b. Pričakovana prenova Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda – osnutek bo poslan v pregled in pomisleke tudi na elektronske naslove predstavnikov staršev, ki jih lahko posredujejo naprej ostalim staršem.
- c. Pretekla grožnja bombe na slovenskih šolah: šole so se na grožnjo različno odzvale. Ga. ravnateljica je razložila vzroke za izveden odziv na to grožnjo na naši šoli in ugotovitve policije: od kod je sporočilo izviralo in na katere naslove je bilo poslano.
- d. Poročila po oddelkih:
  - i. 1.a.: samo 7 staršev na zadnjem roditeljskem sestanku, opažajo veliko zavržene hrane.

Odgovori, razprava:

- 1. večinoma se pri mlajših otrocih ponudi na krožnikih vsaj majhno količino vsake hrane;
  - 2. s količino zavržene hrane je sicer še več težav pri starejših učencih; kar nekaj otrok hodi namreč pred pričetkom šole v trgovino in prinašajo v šolo večinoma manj vredno hrano in energijske pijače, šolske prehrane pa ne jedo, pločevinke energijskih pijač se najdejo tudi po straniščih v izplakovalnikih, ker se pri pitju teh pijač skrijejo; pojavljalo so se dodatna vprašanja, zakaj otroci dobijo doma denar za hrano, če imajo v šoli plačano prehrano; učitelji sicer lahko pregledajo šolske torbe in omarice, a to zaradi občutljive teme zasebne lastnine izvedejo le v izjemnih okoliščinah in ob soglasju staršev;
  - 3. izvajalci odvoz zavržene hrane tudi obračunajo (zaenkrat cca 500 eur/mesec za šolo), kar se tudi obračuna pri prehrani;
  - 4. učitelji z učenci pripravljajo projekt primerjave zavržene hrane in računov za odvoz le te.
- ii. 1.b: otroci in starši so zadovoljni s šolo, učiteljicami; drugačna izkušnja kot krožijo govornice; slabo znanje slovenskega jezika zelo moti učitelje.
  - iii. 2a: nekaj težav je bilo z odhodi iz varstva zaradi odsotnosti več učiteljev, kar so sproti uredili in večinoma lepo teče.
  - iv. 2.b: učiteljice so pohvalile pomoč staršev pri šolskem delu.
  - v. 3.a.: otroci se z učiteljico zelo dobro razumejo, ni bilo težav.
  - vi. 3.b.: otroci v podaljšanem bivanju pri učitelju si želijo več hoditi ven.
  - vii. 3.c.: še ni bilo roditeljskega sestanka. Večjih težav sicer naj ne bi bilo.
  - viii. 4.a.: vse ok tudi po delitvi generacije učencev v tri oddelke.
  - ix. 4.b: težave zaradi slabe rabe slovenščine, slab odziv staršev, na roditeljskem sestanku 11 od 20 staršev, slab odziv na govorilnih urah, malo jih opravlja

bralno značko, glede na anketo otroci preživijo povprečno 6 ur na dan na tablicah ali računalnikih; učiteljica prosi, da se jih pri tem omeji.  
Razprava: velika raba ekranov dokazano negativno vpliva na otroške možgane.

- x. 4.c.: nič posebnega, roditeljski sestanek je bil hitro končan.
- xi. 5.b: ugotavljajo slabo udeležbo staršev na roditeljskih sestankih, slabe ocene pri otrocih pripisujejo nemotiviranosti otrok za šolsko delo; starši sicer menijo, da je snovi veliko; veliko balasta, ki otroke nepotrebno obremenjuje – otroci ki radi in pridno delajo, občasno kažejo znake izgorelosti.  
Razprava: zaenkrat žal še ni predvideno zmanjšanje količine snovi v prenovi učnih načrtov.
- xii. 5.c: na roditeljskem sestanku so bili le trije. Z večino učiteljev so otroci in starši zelo zadovoljni, ne pa z vsemi, npr. ne z zunanjo sodelavko za Kulinarično delavnico zaradi ostrih besed.
- xiii. 6.a.: starše skrbi kvaliteta prenašanja snovi na učence pri slovenščini in (pre)zahtevnost testa.
- xiv. 6.b: enake težave kot v 6.a.
- xv. 7.a.: težave zaradi slabih ocen, veliko neopravičenih ur; sicer zadovoljni z zelo energično razredničarko, ki se z otroki veliko ukvarja.
- xvi. 7.b.: roditeljski sestanek je bil hitro končan, ni bilo pritožb ali predlogov.
- xvii. 7.c.: težave zaradi slabih ocen, otroci se slabo razumejo med sabo – zlasti dekleta, neprijetna atmosfera, izločevanje, slabe učne navade;

Razprava: težave z napetostjo med dekleti in izločevanjem so učitelji zaznali, se veliko pogovarjajo, razrešijo, a se težave vračajo. Nov primer negativnega vpliva prekomerne uporabe telefonov.

- xviii. 8.a.: problem veliko opravičenih ur; skrbi jih dogajanje oz. zasedenost na deklisških straniščih, predlagajo varnostnika pred šolo, problem roditeljskih sestankov ob istih urah, za družine z več otroki; skrbi jih ponovna vključitev iz oddelka začasno umaknjene učenca, ki je v vmesnem času bil deležen individualnih ur in so na roditeljskem sestanku glede tega podali več predlogov (premestitev v drugo skupno, šola na daljavo...)  
Odgovor gospe ravnateljice: gre za občutljivo temo. Šola mora poskrbeti za vse otroke. Izključitev otroka ni možna in ne prihaja v poštev. Intenzivno se ukvarjajo z nastalo situacijo, nenazadnje so zaposlili novega spremljavalca, 3 mesece pripravljali individualne ure... v tem času je že prišlo do določenih sprememb.
- xix. 8.b.: ni posebnosti, razen učnovzgojnih težav.
- xx. 8.c.: težave z vejpi in puberteto.
- xxi. 9.a.: na roditeljskem sestanku je bilo 21 od 27 staršev. Skrbijo jih slabi rezultati pri matematiki, prenašanje snovi in zahtevnost testov; enako za fiziko; menijo, da so težave, kjer ni zadostne avtoritete učiteljev, preveč ocenjevanj na kupu, popravljanje vseh ocen – tudi iz začetka leta – tik pred konferenco; opravičujejo otroke, da je del zamujanja na uro posledica zasedenosti stranišč; namesto receptorja si želijo varnostnika.  
Odgovor ge. ravnateljice: vloga receptorja je drugačna kot vloga varnostnika, trenutni receptor se je z večino otrok in šolskim kolektivom dobro ujel in so tako učitelji kot otroci z njim zelo zadovoljni, občasno prihaja do napetosti –

npr. s skupino starejših fantov, ki so bili do receptorja zelo žaljivi; o takih dogodki se pogovorijo in jih razrešujejo sproti. Varnostnik bi imel na šoli drugačno vlogo – pričakovalo bi se tudi bistveno manj vključevanja v kolektiv ter interakcij z otroki in bi bil tudi bistveno dražji, kar bi se poznalo na položnicah.

xxii. 9.b: radi bi imeli več priprav na NPZ.

e. Poročilo g. Podobnika, predsednika četrtne skupnosti:

- i. Pritožbe zaradi veselja po nogometnih tekmah; gre za zabave v privatni režiji na privatnem prizorišču – pristojnosti uradnih institucij so omejene.
- ii. Zemljišče pod koloparkom ne bo parkirišče, ampak bo tam urejena trata, ev. prihaja v poštev postavitev količkov za omejitev parkiranja v parku.
- iii. Ukrepali so zaradi nedovoljene dejavnosti prodaje avtomobilov, deloma na zemljišču MOLa; prepoved dejavnosti in porušitev objekta in ograje.
- iv. 3x letno je razbito postajališče, namestitev kamer zaenkrat ni možna.
- v. Smeti na travniku za Hofrom: travnik je v delni lasti MOLa in Hofra. Hofer zaenkrat neodziven na pritožbe; počistijo le svoje parkirišče. Predvidoma bo MOL določil skrbnika za urejanje tega zemljišča.
- vi. Vabljeni na čistilno akcijo 6. aprila 2025.
- vii. 24. maj bo Dan četrtne skupnosti. Lansko leto predstavitev vrtcev, letos predvidoma predstavitev štirih osnovnih šol. Vsi vabljeni.
- viii. Parkirni prostor pred pošto in banko je namenjen občanom. Nameščajo se rampe za omejitev dolgoročnega parkiranja.
- ix. Nove lekarne še ne bo, ker ni farmacevtov; ni niti novih zdravnikov ali medicinskih sester za Zdravstveni dom.

Zapisala Nadja Koren Pucelj

Mirela Djaferoski,

predsednica sveta staršev