

## ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

**DATUM:** 13.02.2024 ob 18.uri

**Prisotni:** ravnateljica ga. Barbara Smrekar, pomočnica ravnateljice ga. Tatjana Robida, psihologinja ga. Andreja Babič Pirker, socialna pedagoginja ga. Nataša Govekar, socialna delavka ga. Damjana Govekar, psihologinja ga. Mateja Đotlo, predstavnik Četrtnne skupnosti Polje g. Anton Podobnik, predstavniki PP Moste, predstavniki staršev v Svetu staršev OŠ Polje.

**Opravičeno odsotni:** lista prisotnosti

**Sejo vodil:** predsednik sveta staršev g. Matej Kadunc

**Zapisnikar:** ga. Sanja Mladenović, predstavnica 6. a

### Dnevni red :

1. Vzgojno in učno delo v prvem ocenjevalnem obdobju
2. Vpis v srednje šole
3. Sodelovanje s PP Moste
4. Razno

Na prejšnji seji je bilo izpostavljeno, da šola ne obvešča policijske postaje tako kot bi morala in da šola to počne, ker želi prikriti, kaj se na šoli dogaja. Zato smo na sejo sveta staršev tudi povabili predstavnike policijske postaje.

Psihologinja ga. Babič Pirker nam je predstavila par primerov, ko šola sama ne uspe rešiti problema in o zadevi obvesti policijsko postajo:

- Medvrstniško nasilje med učenkami 7. razredov
- Učenec je v šolo prinesel 'boksar', kar spada med hladno orožje
- Učenci se vozijo okoli šole z motorji in ogrožajo varnost otrok (šola je zaprosila za večji nadzor)
- Uporaba pirotehničnih sredstev – predvsem v mesecu december
- Učenec 3. razreda je imel pri sebi nožek
- Vandalizem (manjkajoče rampe)
- Uporaba zračne pištole izven šole
- Žaljiva komunikacija preko aplikacij in omrežij
- Učenke višjih razredov se soočajo z neprimernim vedenjem moških (po zbranih podatkih je šola prejela klic iz policijske postaje glede resnosti zadeve)

Kadar zadeve presegajo zmožnosti šole, se obrnejo na CSD ali Policijsko postajo Moste.

Namestnik komandirja pove, da je policijska uprava v lanskem letu organizirala sestanek z vsemi osnovnimi šolami na območju Polja in Most, kjer so z policisti in kriminalisti iz drugih različnih področij predebatirali vse težave in ugotoviti kako jih skupno rešiti. Glede na varnostne zadeve (splošno) ocenjujejo, da Polje še vedno uvrščamo med bolj varne soseske. Pove tudi, da ima policijska

postaja redne stike z ravnateljico ter predsednikom četrtne skupnosti g. Podobnikom ter da je sodelovanje zelo dobro. Policisti sodelujejo s šolo tudi na področju preventive.

Vodja okoliša Polje policist Loboda Janez pove, da je tedensko v stiku z ravnateljico glede raznih prijav. Obveščanje šole o dogodkih poteka korektno, policisti se odzovemo ter ukrepamo v okviru naših pristojnosti.

Ravnateljica pove, da g. Loboda na šoli izvaja tudi preventivne delavnice v različnih razredih glede pirotehniko ali medvrstniškega nasilja.

Dogovorjeno je tudi, da bodo policisti v okviru zmožnosti prisotni na območju šole ob urah, ko otroci zapuščajo šolo.

### **AD 1 Sodelovanje z PP Moste**

Sledijo vprašanja policistom s strani predstavnikov staršev.

#### ***Ali je šola dolžna obveščati starše vseh učencev, ko se opravi prijava na policiji?***

Odgovor: Komandir pove, da policija obvešča samo tistega starša, čigar otrok je vpleten v neki dogodek. Ostalih staršev policija ne obvešča in tudi nikoli jih ni. Policija je zavezana k varstvu osebnih podatkov.

Ravnateljica pove, da so bili starši učencev, kjer se je dogodek zgodil, obveščeni s strani razredničarke. Kar se pa tiče obveščanja celotne šole oz. vseh staršev je potreben razmislek, da ne bi med starši povzročili nepotrebne panike.

#### ***Do česa smo upravičeni, katere podatke in informacije nam lahko šola posreduje? V kakšnem primeru mora biti oddelek razreda obveščen, v kakšnem primeru cela šola ter v kakšnem primeru samo dotični?***

Komandir pove, da policija obvešča samo starše čigar otrok je vpleten v neki dogodek. Ostalih staršev policija ne obvešča. Policija je zavezana k varstvu osebnih podatkov.

Ravnateljica pove, da je na šoli 500 otrok ter da prihaja do različnih situacij in primerov. Ravnanje šole ne bo v vseh primerih enako, treba je pogledati na širši kontekst otroka, bodisi žrtve ali storilca. Šola obravnava vsak postopek posebej in potrebno bo zaupati šoli, da bo presodila tako, da bo za otroke, starše in zaposlene najboljše.

#### ***V katerem primeru je šola upravičena do zapisnika s strani policije?***

Odgovor: Komandir in ravnateljica povesta, da je upravičenost do zapisnika odvisen od primera. Ravnateljica poda primere, npr. če je storilec posnet na kameri, pride policisti na šolo in naredi zapisnik o prevzemu posnetka, ki ga šola prejme. Tudi, ko šola sproži pregon proti nekemu, prejme zapisnik. Ko pa šola poda prijavo na policijo, potem v tem primeru ni upravičena do zapisnika. Policija naprej vodi svoj postopek in šola ni upravičena do informacij. Policisti kontaktirajo otrokove starše.

#### ***Ali policija posreduje šoli podatke o tem, kako se je primer končal?***

Odgovor: Namestnik komandirja PP Moste iz oddelka za kazniva dejanja pove, da policija obravnava vsako prijavo. Primer je potrebno raziskati in zaslišati storilca. Ko zberemo vse potrebne informacije obvestimo Okrožno tožilstvo in CSD. Zapisnikov šolam in staršem ne pošiljamo, ker do tega niso upravičeni.

### ***Ali je zadeva za šolo zaključena, ko šola poda prijavo?***

Odgovor: Psihologinja ga. Babič Pirker pove, da otroka spremljajo in se z njim tudi pogovorijo. Znotraj šole opravijo postopke kot so vzgojni opomini ali dodatno spremljanje. Za šolo je končana oz. zaključena preiskava iskanje krivca in sodelovanje s policijo.

Socialna delavka ga. Damjana Govekar doda, da so na šoli dolžni prijaviti tudi nasilje v družini. V tem primeru obvestijo tudi starše, da bomo zadevo predali naprej, ker šola mora še naprej sodelovati s starši in otroki. O nadaljnjih preiskavah šola ni obveščena.

### ***Ukrepi šole in posledice za otroka, primer medvrstniškega nasilja?***

Odgovor: Ravnateljica pove, da je glede na zakonodajo otrok upravičen do osnovnošolskega izobraževanja, ne gleda na to, kaj je storil. Potekajo pogovori s starši in z otroki (žrtve in storilca). Včasih se zadeve hitro uredijo, včasih traja dalj časa. V tem primeru se lahko izreče tudi vzgojni opomin. Obvesti se tudi CSD, ki izda mnenje o prešolanju otroka. V lanskem letu je bilo prešolanih 7 šolarjev. Šola lahko ukrepa samo v okviru svojih pristojnosti in zmožnosti.

### ***Kako policisti vidijo okoliš Polja v primerjavi z drugimi deli Ljubljane?***

Odgovor: Namestnik komandirja pove, da ni videti nekih večjih odstopanj v primerjavi z ostalimi okoliši. Situacija se je nekoliko spremenila v primerjavi z razmerami izpred 20 leti zaradi naraščajočega števila prebivalcev v okolišu. Bolj pogoste so prijave dejanj vandalizma, motenja javnega reda in miru. Porasta hujših kaznivih dejanj ni zaznati.

### ***Ali lahko starši sami prijavijo nasilje nad otrokom, ki se dogaja v šoli?***

Odgovor: Namestnik komandirja pove, da lahko starši kadarkoli opravijo prijavo na PP za nasilje nad otrokom, tako fizično kot verbalno nasilje. Policisti v tem primeru opravijo pogovor z otrokom v prisotnosti staršev ter obvestijo CSD. Na CSD izpeljejo zadeve po svojem postopku. V kolikšnem času se zadeva uredi, je odvisno od zadeve same.

### ***Kako ukrepati v primeru verbalnega nasilje nad otrokom s strani učitelja?***

Odgovor: Namestnik komandirja pove, da starši opravijo prijavo na PP, kjer se opravi preiskava o dogodku.

Ravnateljica pove, da je varnostnik na šoli prisoten od meseca novembra zaradi incidenta na šoli. Župan se je odločil, da bo na šoli varnostnik zaradi zaščite otrok, MOL tudi financira varnostnika. Starši so bili s strani razrednikov obveščeni o prisotnosti varnostnika na šoli.

## **AD 2 Vzgojno in učno delo v prvem ocenjevalnem obdobju**

V šoli je bilo v prvem ocenjevalnem obdobju zaznati padec pri številu nezadostnih ocen. Pri 20 različnih predmetih je bilo v prvem ocenjevalnem obdobju skupaj 80 nezadostnih ocen. V lanskem šolskem letu je bilo v prvem ocenjevalnem obdobju 245 nezadostnih ocen. Največ nezadostnih ocen je bilo pri matematiki (19), sledi slovenski jezik (11), naravoslovje (10), fizika (8), zgodovina (5), kemija (4), geografija (3), državljanska kultura in etika (2), glasbena umetnost (2), spoznavanje okolja (1), šport (1). Nezadostne ocene so tudi pri izbirnih predmetih. Od 87 skupno nezadostnih ocen jih je bilo

na razredni stopnji 6, prvi razredi z 1, drugi razred s 3, tretji z 1, četrti so bili brez nezadostnih ocen in peti razredi z 1 nezadostno oceno. Na predmetni stopnji izstopajo nezadostne ocene v sedmih razredih – teh je 24, sledijo šesti razredi 23 in osmi z 22 nezadostnimi ocenami. Vseh učencev z nezadostno oceno je bilo 51. Dejanska razporeditev 51 učencev z nezadostnimi ocenami pokaže, da jih je 30 imelo po eno nezadostno oceno, 12 dve nezadostni oceni, 5 učencev je imelo tri nezadostne ocene in 4 učenci so imeli štiri ali več nezadostnih ocen. Po prvem ocenjevalnem obdobju je bilo uspešnih 89,8% učencev.

V prvi polovici šolskega leta je bil opažen padec neopravičenih ur 572 (lani v enakem obdobju kar 1291). Največ jih je v 8.razredu 199, v 7. razredu 107 ter v 9. razredu 80. Neopravičene ure izhajajo iz odsotnosti pri izbirnih predmetov, zamujanja k posameznim uram pouka in pomanjkanjem opravičil s strani staršev. Za 14 neopravičenih ur se izda vzgojni opomin.

V gradivu so bili predstavljeni nespodbudni dejavniki, ki po mnenju učiteljskega zbora pomembno vplivajo na vzgojno izobraževalno delo:

- odsotnost učnih navad, domačih nalog,
- nepripravljeni na ocenjevanja, ki jim sledi ponavljanje ocenjevanj,
- DN, dopolnilni pouk, učna pomoč,
- nerazumevanje prebranega, šibek besedni zaklad,
- prelaganje odgovornosti na šolo, vzgojna nemoč, pretirana zaščita.

Z namenom podpreti lažjo izvedbo vzgojno izobraževalnega dela v šoli so bili uvedeni določeni ukrepi, predstavljene pa so bile tudi dodatne aktivnosti, ki jih v šoli spodbujajo:

- nujno dežurstvo,
- preventivne delavnice,
- učne ure pomoči,
- delo z nadarjenimi učenci,
- šole v naravi, tabori,
- šolski časopis, šolski radio,
- spodbujanje branja (ure v knjižnici, bralna značka),
- obiski ustvarjalcev,
- raziskovalne naloge (6),
- tekmovanja.

### **AD 3 Vpis v srednje šole**

Psihologinja, ga. Babič Pirker, je predstavila aktivnosti, ki so bile v zvezi z vpisom devetošolcev v poklicne in srednješolske programe izvedene do sedaj. V novembru in decembru 2023 so izpeljali aktivnosti na temo poklicnega usmerjanja (reševanje vprašalnikov, dan dejavnosti, sestanki s starši, predstavitev poklicev in šolskega sistema). Januarja so potekali individualni razgovori s starši in učenci, do sedaj se ga je udeležilo 44 od 57 (77%). Predstavljen je bil pregled namer vpisa v srednje šole za letošnjo generacijo devetošolcev, ki se v šolskem letu 2024/2025 vpisujejo v srednjo šolo. Iz trenutne generacije devetošolcev 26% učencev načrtuje vstop v srednje poklicno izobraževanje, o vstopu v srednje strokovno izobraževanje razmišlja 41% otrok, 33% otrok je izrazilo željo po vpisu v gimnazijo. Učenci so izbirali na podlagi izkušenj s poklicem doma, precej jih ima že precej izdelane ideje, večina pa razmišlja realno glede na dosežene točke. Dejanski vpis bo razviden v prihodnjih mesecih, 16. in 17. februarja bodo potekali informativni dnevi. Vpis v srednje šole bo potekal v drugi polovici marca po ustaljenem postopku.

## **AD 4 Razno**

Vpis v 1. razred za šolsko leto 2024/2025

Predstavnikom staršev je bila podana tudi informacija o poteku vpisa v 1.razred. Vpis v MOL je potekal v dneh od 12. do 15. februarja 2024. Glede na demografske podatke, ki se nanašajo na šolski okoliš, je za naslednje šolsko leto 54 otrok, ki vstopajo v šolski sistem ter 4, ki so preložili vpis v letu 2023. 12 otrok je takih, ki so zaprosili za preložitvev oz. bodo odšli drugam. Trenutno je v OŠ Polje za šolsko leto 2024/25 vpisanih 46 bodočih prvošolcev. Kot kaže trenutno, bosta formirana dva oddelka prvošolcev po 23 otrok.

Ga. Damjana Govekar predstavi oz. vabi na preventivna predavanja, ki bodo potekala v šoli. Prvo predavanje bo 27. 2. 2024 z naslovom Moj otrok odrašča, ob 17.30 v prostorih centralne šole. Sledila bodo še tri predavanja, in sicer 26. 3. 2024, 23. 4. 2024 in 28. 5. 2024. Ravnateljica prosi, da predstavniki staršev predstavimo predavanje ostalim staršem svojih oddelkov.

## **Sprememba Pravil šolskega reda**

Izpostaviti moramo težavo pri uporabi mobilnih telefonov med poukom. Ko učitelj prosi učenca, da mu izroči mobilni telefon, se učenec prereka z učiteljem in neprimerno obnaša.

Težave so tudi pri motenju pouka. Ko otroka napotimo v dežurno varstvo, se učenec prične prerekati z učiteljem in neprimerno obnaša.

Predlagamo, da bi se v šolskih pravilih dodal stavek:

**Če učenec ne upošteva navodil strokovnega delavca (za izročitev elektronske naprave, za napotitev v nujno dežurstvo), se učencu lahko izreče vzgojni opomin.**

**Sklep je bil sprejet, 1 vzdržan glas.**

Pod točko razno je bila dana možnost predstavnikom staršev za njihova vprašanja in pobude:

- Podana je pobuda za pomoč učencem s slabšo uspešnostjo, možna rešitev bi bila tudi tutorstvo s strani starejših učencev. Ravnateljica pove, da je možnost tutorstva mogoča med učenci v razredu, kjer bi učiteljica določila oz. zadolžila učence, ki bi si pomagali med seboj pri učenju in z zapiski.
- Podana je bila pobuda za zamenjavo melodije za šolski zvonec.
- Izpostaviti moramo težave okvare omaric pri učencih 3. razreda, prišlo je do incidenta z učenci iz 7. razreda (sumimo na krajo stvari iz torb).
- Predstavnica staršev vpraša zakaj, so v avli postavljena drsna vrata, moti jih prepah, ko čakajo na otroke. Ravnateljica pove, da so vrata zamenjali s drsnimi, predvsem zaradi lažjega prezračevanja v času koronavirusa.
- Predstavnica staršev sprašuje glede velikosti stranišča v spodnjem 'kletnem' prostoru. Ravnateljica pove, da ni seznanjena, da bi bile težave z uporabo le teh.
- Predstavniki staršev pove, da so v njihovem oddelku izpostavili problematiko uporabe mobilnih telefonov, predlaga več nadzora vsebine s strani staršev, glede na porast različnih aplikacij in pošiljanja neprimernih vsebin.
- Pobuda za posodobitev oz. ažuriranje podatkov na šolski spletni strani, predvsem glede govorilnih ur in roditeljskih sestankov.

- Predstavnica staršev pove, da se jih v primeru daljše odsotnosti učencev od pouka, ne obvesti v primeru zdravstvenih in zobozdravstvenih pregledih. Otroci tudi ne prejmejo obrazca za soglasje za pregled. Ugotovi se, da so v dotičnem primeru starše pravočasno obvestili po elektronski pošti o pregledu, res pa je, da otroci niso prejeli soglasja, ter da so ga starši podpisali naknadno.
- Starši otrok, ki so bili v šoli v naravi, so se pritožili nad kakovostjo hrane v domu. Predstavnica vpraša tudi, če je možno, da se za otroke, ki so izbirčni pri hrani dogovori z domom glede prehrane.
- Pohvala gre učiteljici 5. razreda za spodbujanje branja knjig za otroke in starše in s tem tudi obogatitev besednega zaklada. Postavila je cilj prebrati 400 knjig do konca šolskega leta, do sedaj so jih prebrali 370. Otroci si lahko sami izberejo knjige za branje.

Seja se je zaključila ob 20:50 uri.

Zapisala: Sanja Mladenović

Predsednik: Matej Kadunc