



**OŠ POLJE**  
Zaloška 189  
1260 Ljubljana Polje

## **ZAPISNIK 1. SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2022/2023**

**DATUM:** 4.10.2022 ob 18. uri

**Prisotni:** ravnateljica ga. Barbara Smrekar, pomočnica ravnateljice ga. Tatjana Robida, socialna delavka ga. Damjana Govekar, psihologinja ga. Andreja Babič, psihologinja ga. Mateja Đotlo, socialna delavka ga. Nataša Govekar, predstavniki staršev v Svetu staršev OŠ Polje.

**Opravičeno odsotni:** lista prisotnosti

**Sejo vodil:** predsednik sveta staršev g. Matej Kadunc

**Zapisnikar:** ga. Martina Zorič, predstavnica 5.a

**Dnevni red :**

- 1. Soglasje k Letnemu poročilu za šolsko leto 2021/2022.**
- 2. Razno.**

### **Ad 1.) Soglasje k Letnemu poročilu za šolsko leto 2021/2022**

Ravnateljica ga. Barbara Smrekar je predstavila poročilo o delu na šoli v preteklem šolskem letu (priloga prezentacija).

#### **Učni uspeh 2021/2022:**

Skupna povprečna zaključena ocena, ki kaže povprečni uspeh dosežen v Osnovni šoli Polje, je v preteklem šolskem letu znašala 3,9. Povprečje ocen je višje na razredni stopnji (od 4,0 do 4,3), na predmetni stopnji pa se povprečni uspeh giblje med 3,6 (8.razredi) in 3,8. Skupna ocena je primerljiva s preteklim letom, vendar se je v tem šolskem letu bistveno povečalo število otrok z nezadostnimi ocenami in samo število nezadostnih ocen.

Število učencev z zaključenimi nezadostnimi ocenami je v šolskem letu 2021/22 poraslo na 62 (56 v letu 2020/21 in 30 še leto pred tem). Število vseh nezadostnih ocen je bilo 180 (127 v šolskem letu 2020/21 in 51 leto pred tem). Po predmetih je bilo največ nezadostnih ocen pri: MAT 43, SLJ 27, TJA 23, sledijo GEO, ZGO, FIZ, NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA in ostali. Nezadostne ocene se pojavljajo tudi pri predmetih na razredni stopnji, celo pri izbirnem predmetu šport za zdravje. Preteklo šolsko leto je bilo tako 20 učencev s po eno nezadostno oceno (leto prej 27), 12 učencev je leto zaključilo z dvema nezadostnima ocenama (leto prej 10), 30 pa je bilo učencev s tremi ali več nezadostnimi ocenami (leto prej 19). Zaradi velikega števila ponavljalcev je bilo potrebno na novo oblikovati 2 oddelka 9.razreda (iz lanskih 3 oddelkov 8. razreda).

V šoli ocenjujejo, da bi lahko del vzroka za takšen porast nezadostnih ocen razložili s posledicami zadnjih dveh šolskih letih, ki so potekali z omejitvami – zaradi ukrepov za zajezitev širjenja okužb. Pomemben del vzroka za slabšo učno uspešnost pa v šoli vidijo v splošno zaznanem večjem upadu zanimanja za šolsko delo, slabšega sodelovanja in upadu dojemanja znanja kot vrednote.

### **Izvedba pouka:**

Pouk je bil v povprečju realiziran v malo manj kot 97%, so pa po skupinah večja odstopanja. Najvišja je realizacija splošnih predmetov, kjer je bila realizacija celo več kot 100% (urejeno nadomeščanje), med tem ko je realizacija obveznih izbirnih predmetov 80,63% in neobveznih izbirnih predmetov 75,75% zaradi omejenega nadomeščanja izbirnih vsebin.

### **Realizacija pouka:**

Ravnateljica je predstavila pregled števila opravičenih in neopravičenih ur in primerjavo s preteklim letom. Opaziti je precejšen porast števila opravičenih ur. Razlogi so verjetno različni (odsotnosti zaradi večjega števila okužb, ostalih odsotnosti), opozarjajo pa v šoli predvsem na kritično presojo staršev, ki je potrebna, ko opravičujejo odsotnosti, ki po svoji naravi niso opravičene.

Ravnateljica je predstavila tudi **pregled projektov in interesnih dejavnosti**, ki so jih izvajali v lanskem šolskem letu. V šoli je potekalo 20 različnih projektov. Projekti potekajo pod mentorstvom učiteljev, nekateri skozi celo leto, drugi so v obliki enkratnih dogodkov. Poleg projektov, ki v šoli potekajo že več let, so v lanskem letu začeli tudi z izborom Naj razreda (potekalo v maju, juniju). Nagrajeni razredi so prejeli nagrade – izbira 1 šolske ure pouka po izbiri, malica po izbiri in čokolada za celotni oddelek. Z izborom naj razreda bodo nadaljevali tudi v letošnjem šolskem letu, saj želijo na ta način pozitivno vplivati na dvig kulture bivanja v šoli.

Poleg projektov, so bile predstavljene tudi interesne dejavnosti, ki so v šoli potekale. Izvajalo se je 22 interesnih dejavnosti – različno po razredih. Ravnateljica je opozorila, da je pomembno razumevanje, da je izvajanje dejavnosti odvisno od izkazanega interesa učencev. Kot primer je ravnateljica predstavila obseg ponujenih interesnih dejavnosti za tekoče šolsko leto – učencem je bilo ponujenih 40 vsebin, glede na izkazan interes pa se bo izvajalo 20 dejavnosti.

Na to temo so v šoli prejeli tudi eno od pobud predstavnikov staršev in sicer v smislu, da je ponudba ponujenih vsebin premajhna. Ravnateljica glede na navedeno – število ponujenih dejavnosti meni, da je ponudba zadosti obsežna, da pa je organizacija dejavnosti zahtevna, saj je potrebno za izvedbo posamezne dejavnosti zagotoviti zadostno število učencev, ki izkažejo interes za obisk.

Predstavljena je bila tudi **izvedba plavalnih tečajev** v preteklem šolskem letu. Tečaj plavanja je izpadel za lanskoletne učence prvih razredov, medtem ko je bil izveden tečaj za tretješolce in nadomeščen izpadli tečaj za četrtošolce, ki jim je v šolskem letu 2020/21 zaradi epidemije tečaj odpadel.

V šoli so prejeli tudi informacijo, da bo izpadli tečaj za prvošolce nadomeščen v smislu organiziranega dodatnega plavalnega programa, ki se izvede v 4.razredu in sicer za učence, ki po izvedenem programu v 3.razredu še ne bodo dosegli razvojnega cilja. Ravnateljica je opozorila, da je v šolskem programu slovenskih osnovnih šol za otroke prevedena izvedba plavalnega tečaja enkrat – v 2. ali 3. razredu. Osnovne šole v Ljubljani pa so načeloma vključene v nadstandardno ponudbo tečaja plavanja v okviru Zavoda Šport Ljubljana, v okviru katere se za otroke običajno izvaja tečaj tako v prvem, kot v tretjem razredu.

Predstavljena je bila tudi **izvedba kolesarskih izpitov**. Med kandidati, ki tečaj opravljajo, je 6 sedmošolcev (za zamik različni razlogi), 50 šestošolcev, kjer je za zamik ključna omejitev izvajanja zaradi ukrepov proti širjenju Covid, letos pa se bodo pridružili še petošolci, ki bodo kolesarski izpit opravljali v okviru rednega programa. Izvedba praktičnih ur vožnje je omejena na 5 otrok hkrati, a v šoli ocenjujejo, da bi v okviru letošnjega šolskega leta lahko nadoknadili izpad ur iz preteklega leta.

V okviru poročila za šolsko leto je bil predstavljen tudi pregled izdelanih **raziskovalnih nalog**. V šolskem letu 2021-22 je pod mentorstvom dveh učiteljic nastalo sedem raziskovalnih nalog. Izdelave nalog se je lotilo 15 učencev, ki so svoje znanje poglobljali na področju tehnike, etnologije, zgodovine, geografije sociologije in

ekologije. Nalogi s področja etnologije in zgodovine sta bili nagrajeni z bronastim priznanjem, naloga s področja tehnike pa je prejela zlato priznanje.

Po zaključeni predstavitvi so bili predstavniki staršev v svetu staršev OŠ Polje pozvani k glasovanju o **soglasju k letnemu poročilu za šolsko leto 2021/2022**. Predstavniki staršev v svetu staršev OŠ Polje so soglasno potrdili Letno poročilo za šolsko leto 2021/2022.

Ravnateljica je v nadaljevanju podala še nekaj aktualnih informacij:

#### **a) Poročilo o delovanju šolskega sklada**

Predstavniki staršev so bili seznanjeni s poročilom o delovanju šolskega sklada. V sklad se sredstva zbirajo predvsem iz Fundacije za otroke OŠ Polje (iz prispevkov 0,5% dohodnine), donacij staršev v okviru rednih mesečnih prispevkov, deloma z različnimi akcijami prodaje izdelkov otrok (Miklavžev sejem, Pozdrav pomladi) in deloma s prodajo starega papirja. Sredstva šolskega sklada se na drugi strani porabljajo za izvedbo določenih nadstandardnih aktivnosti v šoli, kritju tekmovalnin oz. se iz njega sredstva namenjajo za sofinanciranje določenih aktivnosti za otroke. O porabi sredstev odloča odbor sestavljen iz predstavnikov staršev in učiteljev. V preteklem šolskem letu je bilo za potrjene vsebine porabljenih 5.060,36 EUR. V sklad se je zbralo 3.783 EUR iz naslova prispevkov staršev, medtem ko nakazilo Fundacije za otroke OŠ Polje še ni bilo izvedeno (v teku postopek). Stanje v skladu konec avgusta 2022 znaša 9.306,02 EUR. Sredstva se bodo tudi v prihodnje namensko porabljala za financiranje dejavnosti, ki se bodo izvajale.

#### **b) Projekt MEPI**

Ravnateljica je starše seznanila, da se v šolskem letu 2022/23 šola pridružuje mednarodnemu projektu MEPI – mednarodni program osebnega razvoja mladih. Udeleženci v okviru tega projekta razvijajo predvsem 4 sklope veščin (prostovoljstvo, rekreativni šport, veščine in pustolovske odprave). Glavni namen projekta je, da si otrok sam osebno zastavi svoje cilje in jim sledi. Program ni namenjen medsebojnemu tekmovanju, temveč razvoju posameznika. Poteka v različnih stopnjah, na kocu pa se udeleženci preverijo še v pustolovski odpravi (samostojno preživetje v naravi). Projekt v šoli pokriva prof. M. Nardin, ob sodelovanju prof. V. Srše in prof. M. Drnovšek Zvonar, vključeni pa bodo učenci 8.razredov.

#### **c) Naj razred OŠ Polje**

Tudi v letošnjem letu v šoli nadaljujejo z ocenjevanjem oddelkov, ki ga bodo še nekoliko nadgradili. Oddelek kot celoto ocenjujejo na predmetni stopnji 2x tedensko učitelji nenapovedano, na razredni stopnji pa bo ocenjevanje potekalo s pomočjo šestošolcev. Ocenjuje se 5 ključnih področij: pozdrav in umiritev v začetku, prisotnost potrebščin, opravljanje dela dežurnih učencev, vzdrževanje čistoče v razredu ter upoštevanje navodil in opozoril učitelja. Ocenjevanje že poteka in bo potekalo celotno šolsko leto. V okviru tekmovanja pa bo izdelana tudi maskota OŠ Polje, ki bo v rokah trenutno vodilnega oddelka.

#### **Ad 2.) Razno**

Predstavniki staršev so bili že pred sestankom pozvani, da posredujejo svoja vprašanja in pobude:

- *Postavljeno je bilo vprašanje na temo nalog predstavnika staršev oddelka.* Ravnateljica je odgovorila, da so tako vloge predstavnikov staršev kot vsebina obravnavana na sejah sveta staršev objavljene na spletni strani OŠ Polje - prva v okviru Pravil šolskega reda v OŠ Polje, zapisniki pa so kronološko objavljeni glede na izvedene seje v posameznem šolskem letu.
- *Drugo prejet vprašanje: Ali je možno en dan pred začetkom šolskega leta urnik objaviti vsaj en dan pred 1.9.?* Pojasnjeno je bilo, da je objava urnika vezana na objavo v e.Asistentu, ki urnike objavlja centralno. Ravno tako se tudi po začetku pouka še izvajajo določeni vnosi, ko se oblikujejo vse skupine, ko se pričnejo izvajati dejavnosti.

- Prejeli so vprašanje vezano na nabor interesnih dejavnosti, ki je bilo pojasnjeno v okviru prve točke seje sveta staršev.
- *Vprašanja v zvezi z izbirnimi predmeti: Zakaj v okviru izbirnih predmetov ni več vsebin iz računalniške pismenosti, španščina?*  
Organizacija izvajanja izbirnih predmetov je odvisna od interesa učencev in določenega normativa, ki je predpisan s strani ministrstva. Izvajajo se predmeti, kjer je več interesa, predmeti se ne ukinjajo. Izbirni predmeti predstavljajo redno delovno obveznost otroka za celotno šolsko leto.  
Predstavnica staršev je imela dodatno vprašanje, ali bi prijavljanje na neobvezne izbirne predmete lahko prestavili v začetek šolskega leta, saj se takrat oblikujejo tudi urniki ostalih obšolskih dejavnosti in lahko pride do prekrivanja. Ravnateljica je pojasnila, da je organizacija izbirnih vsebin zahtevna, izvaja se po predpisanem postopku, ki rangira izkazan interes učencev glede na njihove prioritete. Na ta način se oblikujejo skupine vsebin, ki se bodo izvajale. Samo rangiranje je potrebno izvesti pred začetkom novega šolskega leta, da se lahko zagotovi tudi ustrezno financiranje teh vsebin s strani ministrstva.
- *Podana je bila pobuda, da bi se iz Fundacije OŠ Polje (šolskega sklada) financirali končni izleti za »vedenjsko mirne« razrede.* Ravnateljica je pojasnila, da o predlogih porabe sredstev šolskega sklada odloča odbor, ki je sestavljen iz učiteljev in predstavnikov staršev OŠ Polje.
- Posredovana je bila pobuda, da se na roditeljske sestanke ne bi vabilo otrok, kadar so splošne teme oz. da so otroci prisotni le v primeru obravnave vsebin, ki so namenjene tudi njim (prim. poklicno usmerjanje).
- *Predstavnica 8.a razreda je izpostavila vprašanje več staršev, ki je bilo vezano na konkreten primer, ki se je zgodil med govornim nastopom učenca v okviru pouka. Vsebinska predstavitev ni bila primerna.* Ravnateljica in psihologinja sta pojasnili, da so seznanjeni s primerom, da so zadevo raziskali in primerno ukrepali.
- *Dve vprašanji staršev pa sta bili v povezani z organizacijo vstopov v šolo na lokaciji stare šole, kjer se šola zaklepa med 7.50 in 8.10.*  
Ravnateljica je predstavila, možno rešitev za oddajo otroka v jutranje varstvo, v kolikor ni možno otroka pripeljati po 8.10h. Čas med 7.50 in 8.10 je najbolj obremenjen, ko učiteljev ni na razpolago (izvajajo jutranje varstvo, interesne dejavnosti, dopolnilni pouk ipd.), zato je takšen način smiseln zaradi varnosti otrok, saj v tem terminu v šoli ni na voljo učitelja, izven organiziranega jutranjega varstva. Ga. Govekar je dodala, da po zaključenem prvem mesecu šole stvari že potekajo bolj tekoče, da tudi iz preteklih let sklepajo, da s tem ni večjih težav in da se je trenutno veljaven način organizacije dela na stari šoli dobro obnesel.
- *Na seji je predstavnica staršev opozorila na zbiranje otrok v popoldanskem in večernem času na zadnjem delu šolskega dvorišča (pri smeteh). Predlagano je bilo, da bi bilo potrebno namestiti kakšno razsvetljavo, ki bi otroke in odrasle odvrnila od zbiranja (smetenja, občasnega vandalizma) v okolici šole.* Ravnateljica je pojasnila, da so tudi v šoli opazili več vandalizma v okolici šole, večkrat so morali sanirati poškodbe zapornic, stebričkov, onesnaževanje s smetmi, zato bodo v tem delu sedaj nameščene kamere.

Seja se je zaključila ob 20h.

Zapisała:  
Martina Zorič

Predsednik:  
Matej Kadunc

Priloga:



SVET STARŠEV  
september 2022.pptx