



OŠ POLJE
Zaloška 189
1260 Ljubljana Polje

ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

DATUM: 28.2.2022 ob 18. uri

Prisotni: ravnateljica ga. Barbara Smrekar, pomočnica ravnateljice ga. Tatjana Robida, psihologinja ga. Andreja Babič Pirker, socialna pedagoginja ga. Nataša Govekar, socialna delavka ga. Damjana Govekar, psihologinja ga. Mateja Đotlo, predstavnik Četrtna skupnosti Polje g. Anton Podobnik, predstavniki staršev v Svetu staršev OŠ Polje.

Opravičeno odsotni: lista prisotnosti

Sejo vodil: predsednik sveta staršev g. Matej Kadunc

Zapisnikar: ga. Martina Zorič, predstavnica 5.a

Dnevni red :

- 1. Vzgojno in učno delo v prvem ocenjevalnem obdobju**
- 2. Vpis v srednje šole**
- 3. Razno**

ad 1.) Vzgojno in učno delo v prvem ocenjevalnem obdobju

Ga. ravnateljica je predstavila gradivo na temo vzgojnega in učnega dela v prvem ocenjevalnem obdobju.

V šoli je bilo v prvem ocenjevalnem obdobju zaznati ponovni porast pri številu negativnih ocen. Pri 20 različnih predmetih je bilo v prvem ocenjevalnem obdobju skupaj kar 245 negativnih ocen. V šolskih letih, ki so sledila obdobju omejitev zaradi epidemije je povprečni uspeh učencev upadel. V lanskem šolskem letu so bile v prvem ocenjevalnem obdobju 204 negativne ocene. V primerjavi s šolskim letom 2017/2018 pa je obseg negativnih ocen zelo poskočil – iz 64 na trenutnih 245. Največ negativnih ocen je bilo pri slovenskem jeziku (44), sledi matematika (42), geografija (26), fizika (24), glasbena umetnost (24), tuj jezik angleščina (19), naravoslovje (16). Sledijo ostali predmeti. Negativne ocene so tudi pri izbirnih predmetih in predmetih športa.

Od 245 skupno negativnih ocen jih je bilo na razredni stopnji kar 41, izstopajo prvi razredi s 16 in peti razredi z 12 negativnimi ocenami. Na predmetni stopnji izstopajo negativne ocene v osmih razredih – teh je 89, sledijo sedmi razredi 52 in deveti s 35 negativnimi ocenami.

Vseh učencev z negativno oceno je bilo 97, kar pomeni, da je povprečni učenec med negativnimi učenci imel 2,5 negativnih ocen. Dejanska razporeditev 97 učencev z negativnimi ocenami pokaže, da jih je 36 imelo po eno negativno oceno, 21 dve negativni oceni, 14 učencev je imelo 3 negativne ocene in kar 26 učencev, ki so imeli štiri ali več negativnih ocen.

V zadnjem obdobju v šoli opažajo porast ekstremnih situacij – vse več primerov učencev z večjim številom nezadostnih ocen. Porasel je delež otrok, ki jim ni mar za šolsko delo. Za naprej v življenje bolj malo razmišljajo, »bo že kako«. Iz preteklih izkušenj v šoli tudi izhaja, da učenci več negativnih ocen do konca šolskega leta težko popravijo oz. izgubijo voljo, kadar je negativnih ocen preveč.

Po prvem ocenjevalnem obdobju je bilo uspešnih 83% učencev.

Ravnateljica je predstavila tudi pregled neopravičenih ur po razredih. Tudi tu je opaziti izrazit porast. V prvi polovici šolskega leta je bilo neopravičenih ur kar 1291 (lani v enakem obdobju 216). Z izrazito visokim obsegom neopravičenih ur (671 oz. 52% vseh) izstopa generacija 8.razredov, kar se odraža tudi na učnem uspehu otrok. Neopravičene ure izhajajo iz neobiskovanja izbirnih in obveznih predmetov, ponavljajočega zamujanja na začetku pouka, zamujanje k posameznim učnim uram, večdnevna neopravičena odsotnost brez vednosti staršev, neudeležba na dnevih dejavnosti in drugo. Predstavnico staršev je zanimalo, kako lahko otroci že v prvem razredu pridejo do neopravičenih ur. Pojasnjeno je bilo, da so te neopravičene odsotnosti povezane predvsem z jutranjim zamujanjem.

V šoli so zaznali tudi povečan obseg stisk pri otrocih, ki so v skrajnih primerih zaradi tega celo hospitalizirani. Gre za zahtevne primere, takrat šola sodeluje tudi z bolnišnično šolo, ki jo v času hospitalizacije obiskujejo. Žal pa je v porastu tudi delež takšnih, ki izkoriščajo tak način odsotnosti izkoriščajo predvsem ob dnevih pisnega ocenjevanja.

V gradivu so bili predstavljeni nespodbudni dejavniki, ki po mnenju učiteljskega zbora pomembno vplivajo na vzgojno izobraževalno delo:

- odsotnost učnih navad, domačih nalog, odsotnost z dopolnilnega pouka, učne pomoči,
- otroci so premalo kritični do svojega dela in prehitro zadovoljni, nepripravljeni na ocenjevanja, ki jim sledi ponavljanje ocenjevanj,
- veliko je nemira, impulzivnosti, razdražljivosti, kljubovalnosti,
- konfliktnih odnosov med vrstniki, do delavcev šole in znotraj družin,
- vzgojna nemoč staršev, neorganiziranost in neodzivnost staršev, pretirana zaščita otrok,
- velika pričakovanja staršev in prelaganje odgovornosti na šolo,
- veliko je tudi lastnih odločitev otrok, da osnovne šole ne bodo zaključili po rednem programu.

Otroci, ki sodijo v to skupino, velikokrat živijo »življenje ulice« in doma nimajo ustrezne podpore.

Z namenom podpreti lažjo izvedbo vzgojno izobraževalnega dela v šoli so bili uvedeni določeni ukrepi, predstavljene pa so bile tudi dodatne aktivnosti, ki jih v šoli spodbujajo:

- uvedeno je bilo nujno dežurstvo za učence, ki preveč motijo učni proces,
- za moteče učence velja tudi poseben program v sklopu dni dejavnosti,
- izvajajo različne preventivne delavnice in izobraževanja na področju pridobivanja socialnih veščin,
- v letošnjem letu pa so se v šoli povezali tudi z različnimi zunanjimi inštitucijami, ki bodo s svojim delom pomagali v bližnjem stanovanjskem naselju,
- izvajajo ure učne pomoči,
- v šoli pa se izvajajo tudi aktivnosti za nadarjene učence,
- izvajajo tabore,
- program MEPI,
- šolski časopis in radio,
- različne oblike spodbujanja branje,
- sodelujejo na različnih tekmovanjih in pripravljajo raziskovalne naloge.

Ravnateljica je predstavnike staršev seznanila, da je z obstoječo vzgojno in kadrovske situacijo seznanila tudi župana. Po sestanku pri županu pa so se povezali z različnimi zavodi, ki delujejo v okviru MOL: mobilni mladinski center Mladi zmaji, zavod Cona, Mala ulica, Kralji ulice. V okviru zavoda Mala ulica se izvajajo dejavnosti za mlajše otroke in se organizirajo delavnice za starše – trening starševstva po metodi »Neverjetna leta«. Dejavnosti se bodo v izvajale tudi v času počitnic. S svojo prisotnostjo želijo vsi centri k sodelovanju privabiti otroke v popoldanskem času, jih izobraževati na področju socialnih veščin oz. družinam pomagati v različnih konkretnih situacijah.

Predstavniki staršev so pohvalil proaktivni pristop šole, ki spodbuja te programe. Hkrati pa je bil izražen dvom, ali je trening starševstva v določeni družini lahko uspešen, če ga obiskuje le eden od staršev.

Izražena je bila tudi pobuda, da bi bil trening starševstva obvezen za oba starša, saj le podpora obeh lahko vodi do uspehov.

Ravnateljica je pojasnila, da trenutno delavnice delujejo na princip povabila, da se je odzvalo nekaj mamic, ki v programu vestno sodelujejo, zato so mnenja da bo njihova pozitivna izkušnja največ pripomogla k promociji tovrstnih programov.

S strani predstavnikov staršev je bila izražena pohvala tudi za aktiven pristop ravnateljice, ki se je trenutno situacijo, ki jo spremljajo v šoli, odločila predstaviti tudi županu, g. Jankoviću. V šoli učitelji namreč že nekaj časa poročajo o porastu nezanimanja za šolo in znanje in o ostalih nespodbudnih dejavnikih. To posledično vpliva na zahtevnejše pogoje dela, s katerimi so soočeni učitelji. Posledično se od konca preteklega šolskega leta v šoli srečujejo tudi s kar nekaj kadrovskimi spremembami.

Ravnateljica je poudarila, da je ponosna na svoj šolski kolektiv, ki je kljub zahtevnim okoliščinam zavzet za delo z učenci, k težavam, ki se pojavljajo, skušajo aktivno pristopati in zagotavljati ustrezno čim boljše pogoje za delo in učenje. Je pa izpostavila, da je za uspehe pedagoškega dela pomembno sodelovanje treh skupin deležnikov - učencev, staršev in šole.

Predstavniki Četrtna skupnosti Polje, g. Podobnik, je dodal, da je tudi predstavnikom četrtna skupnosti zelo pomembno, kaj se v šoli dogaja. Izpostavil je tudi določene aktivnosti četrtna skupnosti, ki bodo imele korist za tukajšnje učence – pričakuje se izgradnja koloparka in dodatnega otroškega igrišča v bližini šole.

Ravnateljica je predstavnikom staršev predstavila tudi pohvale staršev, ki so jih za svoje delo prejeli v kolektivu. Letos je dobro delo učiteljskega zbora opazil in pohvalil tudi g. Vinko Möderndorfer, ki je sodeloval na prireditvi ob kulturnem prazniku. Učiteljskemu zboru se je zahvalil za srčno delo z mladimi, trud in odlično pripravljeno prireditev.

Vpis v 1. razred za šolsko leto 2023/2024

Predstavnikom staršev je bila podana tudi informacija o poteku vpisa v 1.razred. Vpis v MOL potekal v dneh od 14. do 17. februarja 2023. Glede na demografske podatke, ki se nanašajo na šolski okoliš, je za naslednje šolsko leto 75 otrok, ki vstopajo v šolski sistem. Od teh 75 jih je 15 (v večini zaradi preselitev) izrazilo željo po vpisu v druge osnovne šole, štirje otroci iz generacije, pa bodo obiskovali prilagojen program. Na pogovorih ob vpisu so starši še v deset primerih predlagali preložitve vstopa v šolo, pet družin pa se ni odzvalo.

Trenutno je v OŠ Polje za šolsko leto 2023/24 vpisanih 50 bodočih prvošolcev. Kot kaže trenutno, bosta formirana dva oddelka prvošolcev po 25 otrok. Za oblikovanje treh razredov bi se moralo dodatno vpisati še 7 otrok.

ad 2.) Vpis v srednje šole

Psihologinja, ga. Babič Pirker, je predstavila aktivnosti, ki so bile v zvezi z vpisom devetošolcev v poklicne in srednješolske programe izvedene do sedaj. V novembru in decembru 2022 so izpeljali aktivnosti na temo poklicnega usmerjanja (reševanje vprašalnikov, dan dejavnosti, sestanki s starši, predstavitev poklicev in šolskega sistema).

Predstavljen je bil pregled namer vpisa v srednje šole za letošnjo generacijo devetošolcev, ki se v šolskem letu 2023/2024 vpisujejo v srednjo šolo.

Iz trenutne generacije devetošolcev 12 učencev načrtuje vstop v srednje poklicno izobraževanje, o vstopu v srednje strokovno izobraževanje razmišlja 20 otrok, 16 otrok je izrazilo željo po vpisu v gimnazijo. Osem otrok pa je takšnih, ki bodo osnovnošolsko izobraževanje zaključevali po alternativnih programih. Trenutno so predstavljene želje otrok, kakšen pa bo dejansko vpis bo razvidno v prihodnjih mesecih. 17. in 18. februarja so potekali tudi informativni dnevi, ki lahko tudi deloma vplivajo na odločitve otrok. Vpis v srednje šole bo potekal v drugi polovici marca po ustaljenem postopku.

ad 3.) Razno

Pod točko razno je bila dana možnost predstavnikom staršev za njihova vprašanja:

- predstavnik staršev je opozoril na problematiko, ki se tiče tako šole kot okoliša. Otroci, ki neopravičeno izostajajo v času pouka (starost od 12 do 16 let), se sprehajajo po okolici in grozijo starejšim ljudem.
V šoli so s tem pojavom seznanjeni, ravnateljica je zato stopila v kontakt s policijsko postajo, kjer so ji zagotovili, da bodo v tem okolju izvajali večji nadzor. Zelo dobro bi bilo, da se v okviru četrtne skupnosti ponovno vzpostavi policijska postaja, trenutno deluje le pisarna za tujce.
- Predstavnica staršev 2. razreda je izpostavila skrb za varnost otrok, ki do doma hodijo dlje časa, saj so bile določene izkušnje, povezane z neprijetnimi dogodki na poti do doma.
Ravnateljica je pojasnila, da v šoli trenutno ne opažajo medgeneracijskega nasilja, ko bi se starejši učenci zapletali z mlajšimi.
- Predstavnico staršev zanimalo, ali bodo že za letošnje osmošolce NPZ postali obvezni za vpis v srednjo šolo.
Ravnateljica je odgovorila, da po trenutno znanih informacijah v prihodnjem šolskem letu to pravilo še ne bo veljalo.
- Predstavnica staršev v osmem razredu je opozorila na slabo vzdušje v razredu, pojavljajo se različne oblike nasilja, medsebojne žalitve, prihaja do sporov med skupinicami znotraj razreda, neprimerni odnosi in komunikacija se iz socialnih omrežij seli v razred. Prišlo je tudi že do fizičnega obračunavanja med dekleti.
Ravnateljica je potrdila, da so otroci preko socialnih omrežij dostikrat bolj pogumni. Psihologinja je obljubila, da se bo o vzdušju v razredu pogovorila z razredničarko in po potrebi sprejela dodatne ukrepe oz. izvedbo aktivnosti.

Seja se je zaključila ob 19:30 uri.

Zapisala:
Martina Zorič

Predsednik:
Matej Kadunc