

ZAPISNIK

redne seje Sveta staršev OŠ Polje z dne 12. februarja 2015

Prisotni: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, predstavniki staršev, predstavnic četrtne skupnosti

Sprejet je bil predlagani dnevni red:

1. Vzgojno in učno delo v prvem ocenjevalnem obdobju,
2. Vpis v 1. razred,
3. Razno.

V uvodu je ravnateljica pojasnila, da bosta točki *Ponujeni izbirni predmeti za šolsko leto 2015/2016 in Oblika diferenciacije v šolskem letu 2015/2016* uvrščeni na dnevni red naslednje seje, saj je ta trenutek še prezgodaj o tem razpravljati, ker se Ministrstvo še ni odločilo o določenih vsebinah, pa tudi situacija glede varčevanja v šolstvu je znana, saj je namenskih denarnih sredstev vedno manj.

1. VZGOJNO IN UČNO DELO V PRVEM OCENJEVALNEM OBDOBJU

1.1.

Učencem so bile izrečene pohvale za uspešno učno delo, sodelovanje pri pouku, napredek na učnem področju, pozitivno naravnost, spoštljiv odnos do sošolcev, kolegalnost, nudenje učne pomoči sošolcem, uspeh na tekmovanju, prispevek za skupno dobro v oddelčni skupnosti, upoštevanje dogovorov in pravil.

1.2.

Vzroki za neopravičene ure so zamujanje na začetku pouku (tudi nižji razredi), zamujanje k posameznim uram znotraj urnika, odsotnost pri izbirnih predmetih (višji razredi), učenci ne prinesejo opravičila.

Največ neopravičenih ur je v 9.razredih (149 ur), sledita 8. razreda (110 ur). Potem se število neopravičenih ur bistveno zmanjša (1.razred – 1 ura, 4.razred – 22 ur, 5.razred – 10 ur, 6.razred – 15 ur in 7.razred – 38 ur).

1.3.

Komunikacija med starši in šolo je v nekaterih primerih slabša, čeprav je na voljo veliko različnih poti za komuniciranje med starši in učitelji (govorilne ure, roditeljski sestanki, beležka, oglasna deska, spletna stran, telefon, elektronska pošta, razredni bloki,...). Vsak odnos, tudi med starši in učitelji, temelji na zaupanju, spoštovanju in sodelovanju.

Starši otrok s težavami so pripravljene sodelovati. Starši večinoma upoštevajo mnenje in nasvete učitelja. Nekateri starši se udeležijo govorilnih ur le na povabilo.

Pripombe glede komunikacije med starši in učitelji:

- Udeležba na govorilnih urah je skromna, zaželeno je pogostejša prisotnost staršev,
- Včasih je potrebno starše posebej povabiti na razgovor, sicer se govorilnih ur ne bi udeležili,
- Pri mlajših otrocih nekateri starši še nimajo občutka, da je šola nekaj drugega in da so obveznosti drugačne (starši prepozno pripeljejo otroka k pouku, želijo veliko debatirati z učiteljem, nekateri postopajo pred učilnico kar nekaj časa po začetku pouka ali pred koncem pouka), nekateri starši pa so se že na polovici leta nekako navadili na drugačne obveznosti in zahteve,
- Starši spremljajo otroka do učilnice skoraj do klopi, kljub dogovoru o upoštevanju črte zaupanja,
- Odsotnost od pouka je včasih nepravočasno javljena («ministri dnevi»),
- Zaradi obiska pri zobozdravniku je otrok odsoten cel dan,
- Starši se ne odzivajo na neopravičene ure,
- Starši čakajo svoje otroke pred jedilnico, ko otroci še jedo in s tem motijo še vse ostale, tako da predlagamo, da starši počakajo v avli,
- Starši dovolijo svojim otrokom, da se preobujejo že pred učilnico in ne v avli, na to težavo seveda opozarjajo tudi čistilke,
- Na prireditvah v šoli se nekateri starši vedejo skrajno nekulturno (govorijo po mobitelu, glasno govorijo med seboj, odhajanje s prireditve, ko posamezen otrok zaključi nastop...), zato ravnateljica opozarja, da bodo v takih razmerah prireditve prekinili.
- Probleme več ali manj delamo starši in ne otroci, ker se ne odzivamo na pravila ali se celo pretirano ščitimo otroke v primeru, ko oni ne spoštujejo pravil,
- Pričakujemo večjo doslednost od učiteljev, torej da vztrajno zahtevajo upoštevanje pravil,
- Predsednik sveta staršev predlaga, da bi svet staršev sprejel sklep glede spoštovanja pravil (na primer, da se ne zamuja več k pouku),
- Ravnateljica obljubi, da bo učiteljski zbor obvestila o tem, da jo starši podpiramo pri reševanju problematike,
- Vsi se strinjamo, da je potrebo pred prireditvijo opozoriti, da se telefonov ne uporablja, v skrajnem primeru pa, da se prireditve prekine, torej potrebno je odreagirati takoj, če se nemir nadaljuje,
- Ravnateljica podeli izkušnjo iz strokovne ekskurzije v Franciji, kjer starši praktično nimajo vstopa v šolo, razen ko je sestanek, saj s tem otrok dobi občutek, da mu zaupamo in da zmore narediti veliko stvari sam.

Pripombe glede odnosa učencev do šole:

- Višji razredi, predvsem deveti, postajajo ne zavzeti za delo, jim je vseeno za učne in delovne rezultate, na prireditvah se posmehujejo mlajšim, ko nastopajo.
- Kljub temu, da se angažira vse oddelke za sodelovanje na prireditvah, se omenjene težave nadaljujejo, zato predlagamo, da se jim prepove, na primer ples ali izlet, če se bo to nadaljevalo.

1.4.

Posebne oblike pomoči učencem

Učenci, ki so deležni posebne oblike pomoči v primerjavi s prejšnjimi šolskimi leti:

- Nadarjenih učencev je v tem šolskem letu 37 – v primerjavi s prejšnjimi šolskimi leti, jih je vsako leto več,
- Učencev, ki so deležni dodatne strokovne pomoči je 22 – v primerjavi s prejšnjimi šolskimi leti, jih je vsako leto več,

- Učencev, ki so deležni individualne in skupinske učne pomoči je 19 – v primerjavi s prejšnjim šolskim letom jih je več, a manj v primerjavi s šolskim letom 2012/13,
- Učencev s statusom tujca je 16 – v primerjavi s prejšnjimi šolskimi leti jih je vsako leto manj, le v šolskem letu 2011/12 jih je bilo še manj (9).

Učenci, ki so deležni posebne oblike pomoči po stopnji razreda v tem šolskem letu:

- Nadarjeni učenci so trije na razredni stopnji, na predmetni stopnji jih je 34,
- Učencev potrebnih dodatne strokovne pomoči je na razredni stopnji 11, na predmetni stopnji pa 10,
- Učencev, ki so deležni individualne in skupinske učne pomoči je na razredni stopnji 9, na predmetni stopnji pa 10,
- Učencev s statusom tujca je na razredni stopnji 11, na predmetni stopnji pa 5.

1.5.

Učni uspeh v prvem ocenjevalnem obdobju

Nezadostne ocene po predmetih:

- Največ negativnih ocen je pri fiziki, to je 12,
- Pri kemiji je 6 negativnih ocen,
- Pri matematiki so 3 negativne ocene,
- Pri angleščini so 3 negativne ocene,
- Pri geografiji sta 2 negativni oceni,
- Pri slovenščini 2 negativni oceni,
- Pri zgodovini je 1 negativna ocena,
- Pri Domovinski in državljski kulturi in etiki je 1 negativna ocena,
- Neocenjenih predmetov je 5.

Nezadostne ocene po razredih:

- 9. razred - 7 nezadostnih ocen,
- 8. razred - tudi 7 nezadostnih ocen,
- 7. razred - 1 nezadostna ocena,
- 6. razred - 2 nezadostni oceni,
- In 4. razred - 1 nezadostna ocena.

Število nezadostnih ocen na učenca:

- Učni uspeh na polovici tega šolskega leta je 95 %,
- 1 nezadostna ocena - 10 učencev,
- 2 nezadostni oceni - 5 učencev,
- 3 nezadostne ocene - 2 učenca,
- 4 in več nezadostnih ocen - 1 učenec.

2. VPIS V 1. RAZRED

2.1.

Podatki o populaciji otrok za šolski okoliš šole:

- Otroci, ki se letos vpisujejo v 1.razred, so rojeni leta 2009, število teh otrok je 92. To pomeni da, če se vpišejo vsi ti otroci, bodo trije oddelki prvih razredov absolutno premalo, kar bo predstavljalo velik problem, saj ni zadostnega števila učilnic, tudi telovadnica ne bo zadoščala za tako veliko število otrok.
- Število vpisov na šolo povečujejo nova naselja, ki se gradijo, zato ravnateljica ves čas opozarja mestno občino na to problematiko. Možen je tudi izmenski pouk, če ne bo posluha s strani občine.
- Gospa Jerebič pove, da so bili na seji četrtne skupnosti Polje obveščeni, da je stavba, kjer je knjižnica, ponovno uporabna za pouk, poleg ostalih dejavnosti, saj je potresno varna, zamenjali so inštalacije, je torej prenovljena. Ravnateljica se s to rešitvijo zagotovo ne bo strinjala, saj stavba nima niti kuhinje, ne telovadnice, ne zunanjega igrišča, ne garderob. Ravnateljica bo vztrajala pri dograditvi nove šole oziroma telovadnice, nad katero bi bile učilnice.

2.2.

Vpisi otrok:

- V 1.razred je na dan 12.2. že vpisanih 54 otrok,
- 26 otrok se želi vpisati na drugo šolo ali gredo v drugo ustanovo (9 na OŠ Kašelj, 6 na OŠ Zadobrova, 2 na OŠ Zalog, 2 na Waldorfsko OŠ, 2 v CIRIUS Kamnik, 1 na OŠ Prežihov Voranc, 1 na OŠ Prule, 1 na OŠ Spodnja Šiška, 1 na OŠ Tone Čufar, 1 v Zavod Dolfke Boštjančič),
- 3 otroci bivajo v tujini, 13 otrok bo imelo odloženo všolanje in pri dveh otrocih ni odziva na vpis v prvi razred.
- Lansko leto je bilo šolanje odloženo sedmim otrokom, štirje otroci se želijo vpisati k nam (OŠ Zalog, OŠ Nove fužine in OŠ Dol pri Ljubljani).
- Končno stanje glede vpisa v 1.razred bo znano šele konec počitnic oziroma septembra, vendar če bo ostalo tako kot je trenutno stanje, potem bodo v septembru trije oddelki prvega razreda. Vprašljiv je le še prehod iz naše šole na OŠ Kašelj in Zadobrova, saj je tudi tam prostorska stiska.
- Sprememba šolskega okoliša ne pride v poštev, ravno zaradi prostorske stiske, tako da je rešitev le v dograditvi šole.
- Svet staršev bo problematiko posredoval na Svet šole, ta pa naj apelira na mestno občino. Gospa Jerebič bo opozorila na to problematiko tudi na seji Četrtne skupnosti Polje.

3. RAZNO

3.1.

Fundacija OŠ Polje je bila ustanovljena, tako da pozivamo vse starše, da bi čez eno leto del dohodnine namenili Fundaciji.

3.2.

Načrti za dvigalo so izdelani, sredstva za načrte je prispevala občina, le lokacija dvigala bo druga, ker med požarnimi stopnicami in stransko steno ni dovolj prostora, tako kot je bilo prvotno mišljeno. Razpis za izvajalca bo kmalu objavljen, tako da pričakujemo izdelavo že v jeseni.

3.3.

Na šoli so se pojavile uši. V enem oddelku so se konstantno pojavljale, zato so učenci odšli na pregled v zdravstveni dom. Potem so se pojavile v drugem oddelku, tako da je to kar resna problematika. Učitelji ne smejo pregledovati glave otroke, nekateri starši pa se ne odzivajo.

3.4.

Prispevki za tekmovanja je šola poravnava iz materialnih sredstev, zdaj je teh sredstev vedno manj, zato je ravnateljica predlagala, da bi se pokritje teh stroškov preneslo na starše. Predvsem je težava v tem, da stroški nastanejo že ob prijavi na tekmovanje, nekateri učenci pa se tekmovanj niti ne udeležijo. Starši predlagamo, da te stroške še vseeno krije šola iz šolskega sklada, vendar naj starši krijejo strošek, če prijavljen otrok ne pride na tekmovanje, lahko celo trikratno ceno. Strinjamo se tudi, da bi že na prijavnici bilo navedeno opozorilo, da v primeru neudeležbe starši krijejo strošek in če res pride do tega stroška, potem mora biti tudi na položnici jasno navedeno.

Vseh osnovnošolskih tekmovanj, ki jih izvede šola, je 24, tekmovanja so nadstandard, torej niso obvezna. Učiteljski zbor izbere, katera tekmovanja se bodo izvajala na šoli, učenci pa lahko izbirajo, katerega tekmovanja se bodo udeležili.

3.5.

V tem šolskem letu sta se zgodila dva poskusa nadlegovanja oziroma neznanec je v okolišju šole vabil v avto otroka. Starši smo se strinjali oziroma predlagali, da bi bilo potrebno o tem takoj obvestiti tudi starše, na primer na način kot se obvešča o pojavu uši z namenom (na listku in ne na internetu), da so starši in otroci pozorni tudi na take dogodke. Predlagali smo tudi, da se lahko na internet doda vsebina, kot nekakšen splošen priročnik, kako naj se otrok vede in kam naj se obrne v takem primeru in morda še povezavo na druge internet strani s podobnimi vsebinami.

3.6.

V 9. razredu so organizirani dnevi dejavnosti, kjer se predstavijo različni poklici ali dijaki srednjih šol na šoli predstavijo različne dejavnosti. Na Gospodarskem razstavišču je bil dvodnevni sejem izobraževanja in poklicev Informativa (priporočljivo je, da se ga obišejo že osmošolci), tudi Gospodarska zbornica organizira predstavitve poklicev Dan slovenskega gospodarstva, bližajo se tudi informativni dnevi, tako da je za devetošolce dovolj informacij, da se bodo lažje vpisali na srednjo šolo.