

ZAPISNIK - Seja Sveta staršev, 5.2.2026

DNEVNI RED:

1. Vzgojno in učno delo v prvem ocenjevalnem obdobju

Informacije o investicijah v šole in čistilna akcija
Analiza učnega uspeha in neopravičenih ur
Vzgojno-izobraževalne dejavnosti

2. Razno

Vpis v 1. razred za šolsko leto 2026/27
Umetna inteligenca – uporaba in odgovornost
Primer neprimernega snemanja in objave na družbenem omrežju
Informacija glede šole v naravi (3. razred)
Spremembe pravilnika o ocenjevanju znanja
Uvajanje prenovljenih učnih načrtov
Odgovori na pobude iz prejšnje seje

Informacije o investicijah in čistilna akcija

Povzetek razprave:

Ravnateljica je podala informacijo o sestanku na občini glede investicij v šole. Prisotne je predstavnik četrtne skupnosti Polje pozval k sodelovanju na čistilni akciji, ki bo potekala 21. marca. Izpostavljena je bila problematika onesnaženosti okolice šole, predvsem zaradi bližine trgovine in vetra, ki raznaša odpadke. Šola sicer redno izvaja tedenske čistilne aktivnosti z učenci.

Sklep:

Starši so pozvani k večji udeležbi na čistilni akciji 21. marca.

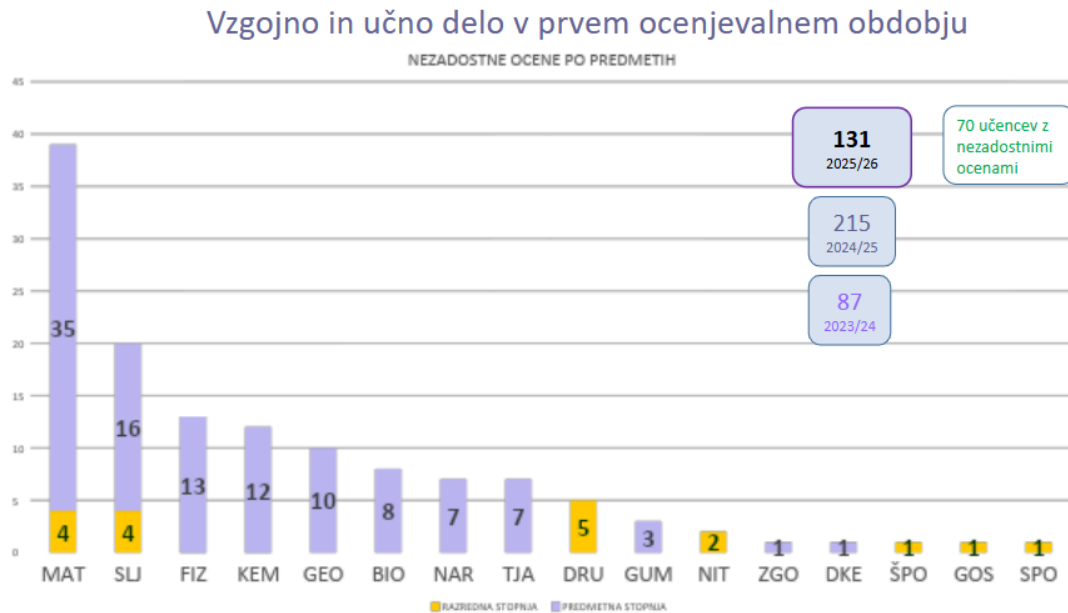
Analiza učnega uspeha in neopravičenih ur

Povzetek razprave:

Predstavljena je bila analiza nezadostnih ocen ob koncu ocenjevalnega obdobja. Skupno je bilo 131 negativnih ocen pri 70 učencih. Največ negativnih ocen je bilo pri matematiki (39),

slovenščini (20), fiziki (13) in kemiji (12). Največ negativnih ocen imajo učenci 9. razreda (46).

84,5 % učencev nima negativnih ocen, kar pomeni izboljšanje v primerjavi z lanskim letom.



Prisotni starš vpraša, kaj se dogaja pri matematiki ali je mogoče otrokom drugače pomagat, da ne bi bilo toliko negativnih? Vodstvo šole pojasni, da je otrokom ponujena učna pomoč, ki pa jo posamezni starši celo zavračajo vendar je pri matematiki pomembna predvsem konstantna vaja.

Predstavljena je bila tudi analiza neopravičenih ur. Največ jih je bilo v 9. razredu (225 ur). Opažena je povezava med uspehom in prisotnostjo.

Pojasnjeno je bilo, da elektronska opravičila veljajo kot verodostojna, ob opozorilu na morebitne zlorabe.

Sklep:

Ni bilo sprejetih formalnih sklepov. Nadaljuje se izvajanje učne pomoči, dopolnilnega pouka in sodelovanje s starši.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti

Povzetek razprave:

Predstavljene so bile dodatne dejavnosti: preventivne delavnice, učna pomoč, delo z nadarjenimi, šole v naravi, tabori, šolski časopis, spodbujanje branja, tekmovanja in nujno dežurstvo.

Izpostavljena je bila pohvala knjižničarki za spodbujanje branja in izvedbo medgeneracijskih delavnic.

Predstavljeno je bilo tudi oživiljeno prostovoljstvo, kjer se je 40 učencev prijavilo za pomoč mlajšim.

Sklep:

Šola nadaljuje z izvajanjem obstoječih podpornih dejavnosti.

Vpis v 1. razred

Povzetek razprave:

Vpis bo potekal od ponedeljka do četrta naslednji teden. Evidentiranih je 59 otrok, dodatno se pričakuje 11 otrok z odloženim šolanjem. Ocenjeno je, da bo vpisanih približno 45 učencev v dveh oddelkih.

Sklep:

O končnem številu vpisanih otrok bo Svet staršev obveščen na naslednji seji.

Umetna inteligenca – uporaba in odgovornost

Povzetek razprave:

Starši so opozorili na zlorabe umetne inteligence pri domačih nalogah in drugih izdelkih. Učitelji opažajo uporabo umetne inteligence, vendar zlorabe praviloma prepoznajo.

Šola že več let izvaja aktivnosti varne rabe interneta, predvsem v 6. in 8. razredu. Razpravljalo se je o možnosti dodatnih predavanj za starše in dodatnih predavanjih tudi za mlajše otroke.

Predstavljen je bil 60.n člen Zakona o osnovni šoli, ki določa odgovornost staršev za nadzor nad uporabo elektronskih naprav.

Sklep:

Šola bo razmislila o organizaciji predavanja za starše na temo umetne inteligence.

Primer snemanja in objave na družbenem omrežju

Povzetek razprave:

Obra­vna­van je bil primer domnevne­ga snemanja učenke na stranišču in objave na družbenem omrežju. Šola je takoj začela z zbiranjem informacij, opravila razgovore ter v 24 urah podala prijavo policiji.

Starši aktivno vpletenih učencev so bili obveščeni. Posnetek je bil odstranjen.

Razprava je zajela tudi vprašanje uporabe mobilnih telefonov v šoli in odgovornosti staršev.

Sklep:

Zadeva je bila predana policiji. Šola bo nadaljevala s preventivnimi ukrepi in naproša starše, da s šolo sodelujejo pri spoštovanju pravil o uporabi naprav v šoli.

Šola v naravi – pojasnilo

Povzetek razprave:

Ravnateljica je pojasnila primer prijave domnevne­ga nasilja v šoli v naravi. Po preverjanju in razgovorih je bilo ugotovljeno, da navedbe niso bile potrjene.

Izpostavljena je bila potreba po medsebojnem zaupanju in neposredni komunikaciji pred podajanjem prijav.

Sklep:

Starši so pozvani, da ob morebitnih težavah najprej stopijo v stik s šolo.

Spremembe pravilnika o ocenjevanju znanja

Povzetek razprave:

Predstavljen je bil novi pravilnik o ocenjevanju znanja.

Ključne spremembe:

- preverjanje znanja ni več formalna obveznost pred ocenjevanjem;
- učitelj je avtonomen pri načinu preverjanja;
- ocenjuje se le izdelke, nastale v šoli;
- minimalno število ocen:
 - 2 oceni pri predmetih z največ 2 urama tedensko,
 - 4 ocene pri predmetih z več kot 2 urama tedensko;

- omejitev: največ en pisni preizkus na dan in dva na teden (izjema ob neuspešnem ocenjevanju - 50% učencev piše negativno).

Na isti dan ni dovoljena kombinacija pisnega in ustnega ocenjevanja. Razen v primerih ko se ocenjuje izdelke npr. prosti spis,

V novem pravilniku ni navedeno kdaj in na kakšen način se lahko ocene (pozitivne in negativne) popravljajo. To je avtonomija učiteljev. Praksa kaže, da učitelji vedno dajo možnost, sploh ob upravičeni odsotnosti - boleznih. Z novim pravilnikom bodo od 3. razreda dalje neocenjeni učenci imeli ob koncu šolskega leta predmetni izpit. Če predmetnega izpita ne opravijo lahko imajo ob koncu poletja popravni izpit.

Sklep:

Šola bo izvajala ocenjevanje skladno z novim pravilnikom.

Uvajanje prenovljenih učnih načrtov

Povzetek razprave:

Predstavljena je bila časovnica uvajanja prenovljenih učnih načrtov od šolskega leta 2026/27 dalje, postopno po razredih in predmetih.

Učni načrti so že potrjeni in objavljeni. Potekajo izobraževanja in učne skupine za učitelje, katerim se učni načrti predstavljajo.

„Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega v učnem načrtu določene standarde znanja“. – kurikularna prenova UN

September 2026

1. razred v celoti
4. razred v celoti
6. razred - NAR, GEO, ZGO, TIT

September 2027

2. razred v celoti
5. razred v celoti
7. razred - NAR, GEO, ZGO, TIT
8. razred - vse, razen GEO, ZGO, TIT

September 2028

3. razred v celoti
6. razred ostalo
7. razred ostalo
8. razred - GEO, ZGO, TIT
9. 9. razred vse, razen GEO, ZGO

September 2029

9. razred GEO, ZGO

Odgovori na pobude iz prejšnje seje

Posojanje zvezkov

Vodstvo šole poroča, da je pri učiteljih preverilo glede sistema posojanja zvezkov ob odsotnosti učencev. Učitelji poročajo, da sistemi delujejo, ne morejo pa vplivati na voljo najstnikov in njihove spore.

Savudrija

Vodstvo šole je preverilo kapaciteto v Savudriji, kamor se vsako leto odpravijo učenci 5.razreda. Vodstvu šole se kapacitete zdijo zadovoljive, na račun tega, da je morje bolj primerno za vse učence, plavalce in ne plavalce. Res pa je, da je bilo ob letošnji udeležbi hudo neurje, ki je na severni strani letovišča povzročila zamakanje oken.

Sanitarije

Vodstvo šole pove, da so za letošnje leto od občine dobili odobren finančni plan in bodo z višino 80.000€ obnovili vse sanitarije na glavni šoli. Dela bodo potekala poleti.

Vprašanja

Zaskrbljenost glede kemije 9.razred

Starši 9.razredov so zaskrbljeni glede odsotnosti učiteljice za kemijo, saj je snovi veliko. Vodstvo šole pove, da žal nimajo rešitve, saj na šoli ni nikogar drugega.

Odstotnost učiteljice 4.b

Starše 4.b skrbi glede odsotnosti učiteljice. Vodstvo šole razloži sistem po katerem bodo odstotno učiteljice nadomeščali.

Zapisnik pripravljen na podlagi celotnega avdio transkripta seje s pomočjo umetne inteligence.