

ZBIRKA NALOG

UČIMO SE UČITI

*Naloge niso moje avtorsko delo. So vsem dostopne na internetu, a ker nimam vedno možnosti uporabe računalnika, sem jih zbrala v bolj dostopni obliki.

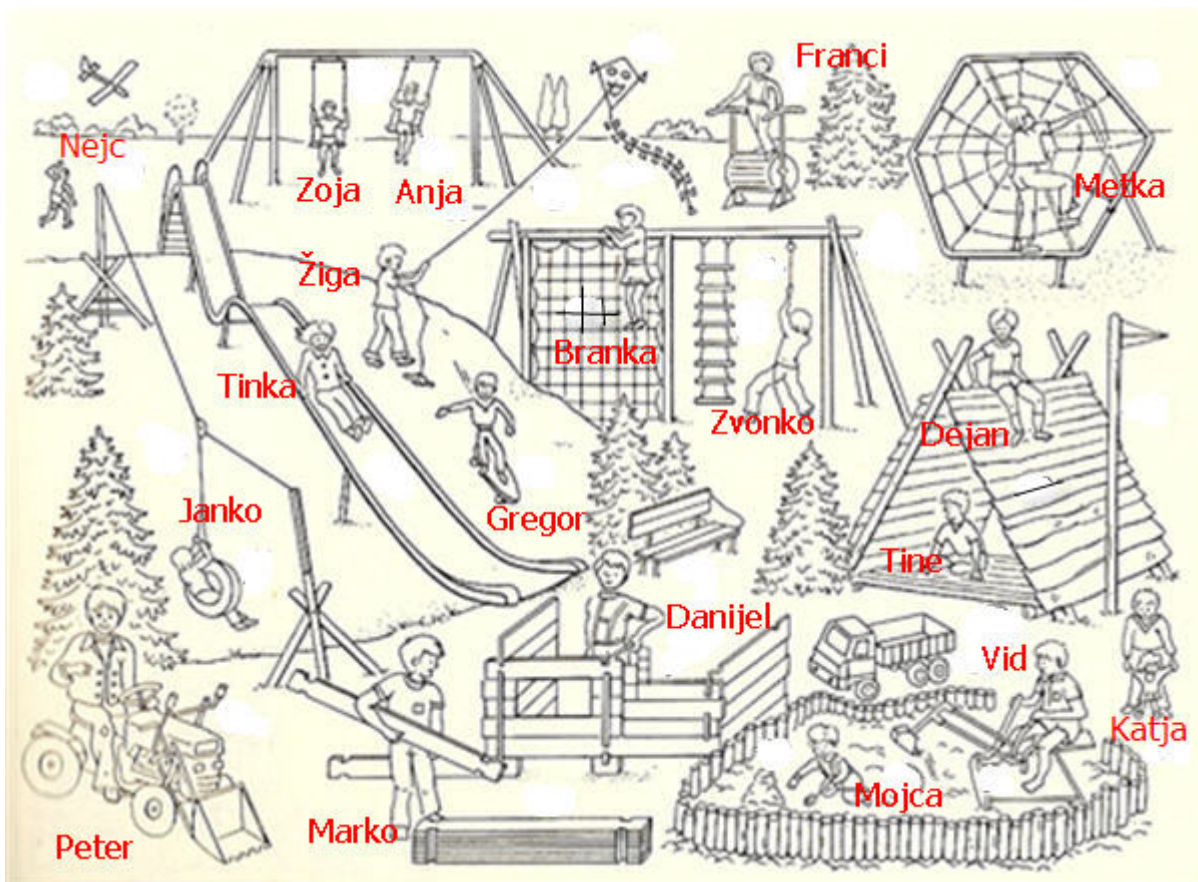
Zbrala: Antonela Vovk

OŠ LA Grosuplje

NA IGRIŠČU

(vizualizacija)

Na igrišču je veliko otrok. Oglej si, kaj kdo počne in skušaj rešiti kviz.
Veliko uspeha!



UČIMO SE UČITI

- Pri tehnični vzgoji so učenci 5. b izdelovali zmaje. Kdo zagotovo hodi v 5.b?

1. Žiga
2. Dejan
3. Marko

- Hišico bosta sestavila

4. Marko in Peter
5. Marko in Danijel
6. Gregor in Danijel

- Brez punčke ne gre nikamor. Ime ji je

1. Katja
2. Metka
3. Branka

- Mojca in Žiga sta brat in sestra. Kdo je starejši?

1. Mojca
2. Žiga

- Kdo razmišlja: "Ko bom velik, bom pilot." (Kdo bi rad postal pilot?)

1. Metka
2. Zoja
3. Nejc

- Radi plezata po mreži. (Kdo pleza po mreži?)

1. Zvonko in Metka
2. Metka in Branka
3. Janko in Branka

- Nerazdružni prijateljici sta.

1. Zoja in Anja
2. Mojca in Katja
3. Tinka in Branka

- "Kdaj se bom lahko vozil s pravim?"

To preišljuje

1. Dejan
2. Peter
3. Marko

UČIMO SE UČITI

- "Z vrha se lepše vidi!" je zaklical **(Kdo na igrišču je najvišje?)**
 1. Tone
 2. Dejan
 3. Tine
- "Ko bom velik, bom kopal prave jarke," si misli
 1. Janko
 2. Vid
 3. Franci
- "Tole gre pa hitro!" je vzkliknil
 1. Anja
 2. Tinka
 3. Gregor
- "Spet imam odrgnjene dlani," si misli
 1. Mojca
 2. Zvonko
 3. Franci
- "Jutri bom tekel najhitreje," je prepričan **(Kdo vadi na tekaški napravi?)**
 1. Katja
 2. Franci
 3. Danijel
- Igra se kuharico.
 1. Mojca
 2. Tinka
 3. Metka

URNIK

(podatki v tabeli)

PREBERI IN DOPOLNI URNIK

1. JANA JE VSAKO DOPOLDNE V ŠOLI. VSAK PONEDELJEK IN SREDO POPOLDAN IMA KLAVIR. V TOREK POPOLDNE IMA ANGLEŠČINO. OB ČETRTEKIH GRE H GIMNASTIKI. V SOBOTO DOPOLDNE GRE Z OČKOM NA TRG, POPOLDNE PA POSPRAVLJA SOBO. VSAKO NEDELJO POPOLDNE OBIŠČE BABICO. KDAJ LAHKO VADI KLAVIR, ČE VEMO, DA NE VADI OB NEDELJAH?

	DOPOLDNE	POPOLDNE
PONEDELJEK	Pouk	
TOREK	Pouk	
SREDA	Pouk	Klavir
ČETRTEK	Pouk	
PETEK	Pouk	
SOBOTA		
NEDELJA		

UČIMO SE UČITI

2. TOMAŽ JE VSAKO DOPOLDNE V ŠOLI. DANES POPOLDNE IMA ŠAH, JUTRI PA NOGOMET. OB PONEDELJKIH POPOLDNE JE PROST IN SE IGRA S PRIJATELJI. V SOBOTO DOPOLDNE GRE Z OČKOM NA PLAVANJE. OB ČETRTEKIH PELJE SVOJEGA PSA NA SPREHOD. KATERI DAN IMA ŠE PROSTO POPOLDNE, ČE NE ŠTEJEMO NEDELJE IN SOBOTE? NAPIŠI IME TEGA DNEVA. _____

	DOPOLDNE	POPOLDNE
PONEDELJEK	Pouk	
TOREK	Pouk	
SREDA	Pouk	Nogomet
ČETRTEK	Pouk	
PETEK	Pouk	
SOBOTA		
NEDELJA		

Katere podatke najdeš v urniku?

(podatki v tabeli)

Urniki

URA	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	SLO	SLO	SPO	SLO	MAT
2.	SLO	SPO	MAT	SPO	SLO
3.	MAT	MAT	SLO	ŠVZ	GVZ
4.	LVZ	ŠVZ	SLO	MAT	ŠVZ
5.	LVZ		GVZ		

Pomen kratic:

GVZ - glasbena vzgoja

LVZ - likovna vzgoja

MAT - matematika

SLO - slovenščina

SPO - spoznavanje okolja

ŠVZ - športna vzgoja

1. Pogledaj Urškin urnik in odgovori z DA ali NE.

Urška ima v torek 4 ure pouka. _____

Največ ur ima v petek. _____

V četrtek peto uro nima pouka. _____

2. Kateri predmet je na urniku v ponedeljek 3. uro?

- Slovenščina
- Matematika
- Likovna vzgoja

3. S katerim predmetom se konča teden?

- S slovenščino
- Z glasbeno vzgojo
- S športno vzgojo

UČIMO SE UČITI

4. Kolikokrat je na urniku matematika?

- a. Trikrat
- b. Štirikrat
- c. Petkrat

5. Glasbena in likovna vzgoja imata na urniku enako število ur.

- a. Drži
- b. Ne drži

6. Urška ima na teden _____ ur pouka.

7. Na urniku je pet različnih predmetov.

- a. Drži
- b. Ne drži

8. Dopolni tabelo!

PREDMET	SPO	GVZ	LVZ	MAT	SLO	ŠVZ
ŠTEVILO UR						

Vir: <http://www2.arnes.si/~osljjk6/>

KRUH NAŠ VSAKDANJIK

(branje z razumevanjem)

Kruh je ena od prvih pripravljenih jedi, poznali so ga že v kameni dobi. Je osnovno živilo, spečeno iz testa, zamesenega najmanj iz moke, vode in vzhajalnega sredstva, navadno kvasa. Skoraj vedno je v testu prisotna tudi sol. Pri nekaterih vrstah kruha se osnovnim sestavinam pridružijo še začimbe in cela zrna, katera včasih služijo tudi okraševanju.

Kruh lahko jemo samega, pogosto pa ga uživamo z različnimi namazi, kot so maslo ali različni sladki namazi, denimo čokoladna krema, marmelada, med, sladka smetana in podobno. Nepogrešljiv je tudi pri pripravljanju različnih sendvičev, pri katerih je kruh lahko hladen ali pa opečen. Opečen kruh posebne vrste se imenuje toast. Izraz prihaja iz angleščine.

Glede na moko, iz katere je napravljeno testo, ločimo več vrst kruha:

- beli kruh (pšenična moka)
- polbeli kruh (delno bela in delno črna pšenična moka)
- črni kruh (pšenična moka iz neoluščenih semen)
- polnozrnati kruh (kruh iz različne moke in s celimi semeni)
- koruzni kruh
- ovseni kruh



Žemlje in podobne izdelke, navadno pripravljene iz bele moke, imenujemo pekovsko pecivo.

Vir: Wikipedija

- **Od česa je odvisna vrsta kruha?**

1. sol
2. moka
3. kvas

- **Zakaj rečemo "beli kruh"?**

1. Ker ga potresemo z moko.
2. Ker je iz pšenične moke.
3. Ker je bele barve.

- **Polnozrnati kruh vsebuje**

1. cela semena
2. pesek
3. drobljena semena

- **Iz kakšne moke je črn kruh?**

1. Ovsene moke.
2. Pšenične moke iz neoluščenih semen.
3. Pšenične moke iz oluščenih semen.

- **Kaj je pekovsko pecivo?**

1. hlebec
2. žemljica
3. štruca

- **Iz česa je kruh?**

1. krompirja, vode in kvasa
2. moke, vode in kvasa
3. zdroba, vode in kvasa

Kri in srce

(branje z razumevajem)

Preberi besedilo. Nato odgovori na vprašanja.

Peter je padel s kolesa. Koleno je bilo krvavo.

"Je vse v redu s teboj?" ga je vprašala mama.

"Ne, kri mi teče!" je zajokal Peter. "Želim si, da sploh ne bi imel krvi!"

Mama ga je objela. Očistila mu je rano in prilepila obliž.

"Vem, da te boli," je rekla, "toda vesela sem, da imaš kri!"

"Zakaj," je zanimalo Petra.

"No, se spominjaš, kaj počne tvoje srce," ga je vprašala.

Peter je odgovoril: "Moje srce bije."

"Tako je," je potrdila mama. "Bije. Tako črpa in pošilja kri po vsem tvojem telesu. Nikoli se ne utruji. Dela ves dan. Bije tudi ponoči."

"To torej posluša zdravnik, kadar greva k njemu?"

"Tako je."

"Da bi lahko poslušal moje srce, uporabi stetoskop. Se že spomnim! Ko srce bije, potiska kri. Kri prinaša hrano v vsak del telesa. Prinaša kisik v vsak del telesa."

"No vidiš, kako pomembno je tvoje srce? In kako je potrebna tvoja kri?"

"Pa res."

"Veš kaj pa je še pomembno?" ga je vprašala mama.

"Kaj, mami?"

"Da se greš spet vozit s kolesom!"

"Zakaj?"

"Gibanje koristi srcu. No, pojdiva!"



- **Kaj uporablja zdravnik, če hoče poslušati srce?**

1. stetoskop
2. radio
3. telefon

- **Ali kri prenaša hrano?**

1. ne
2. da

- **Kaj si je želel Peter?**

1. Da bi bilo kolo nepoškodovano.
2. Da bi ga mamica poljubila.
3. Da sploh ne bi imel krvi.

- **Kako se je Peter poškodoval?**

1. Padel je po stopnicah.
2. Spotaknil se je ob rob ceste.
3. Padel je s kolesa.

- **Ali tvoje srce bije dan in noč?**

1. da
2. ne

- **Kam srce potiska kri?**

1. Samo do podplatov
2. Samo do rok.
3. Po vsem telesu.

- **Kaj je mama priporočila Petru?**

1. Naj nikar preveč ne nori.
2. Naj gre počivat na kavč.
3. Naj se gre spet vozit s kolesom.

- **Kaj je mama naredila, ko se je Peter jokal?**

1. Šla je kuhat kosilo.
2. Oskrbela je njegovo rano.
3. Peljala ga je k zdravniku.

UČIMO SE UČITI

- **Kaj je dobro za srce?**

1. Jesti sladkarije.
2. Počivanje ves dan.
3. Se gibati.

- **Kaj počne srce?**

1. spi
2. bije
3. klepeta

- **Bi lahko živeli brez krvi?**

1. ne
2. da

Barve in vzorci

(branje z razumevanjem)

Najprej preberi besedilo in si oglej fotografije. Nato odgovarjaj na vprašanja in si pomagaj z besedilom.

Krila so prekrita z drobnimi luskami, ki se prekrivajo kot strešniki. V luskah so nakopičena barvila, ki dajejo metuljevim krilom mavrične odtenke in vzorce.



Vzorci in podobe so navadno namenjene varstvu pred plenilci. Metulj se zlahka zlije z okoljem in postane skoraj neviden*.

Nekateri pa se branijo pred plenilci z napadom. Ne skrivajo se, temveč še opozarjajo nase. Z vzorcem skušajo plenilce prepričati, da so strupen ali nevaren plen. Z vzorci, podobnim

očem skušajo dopovedati, da niso plen temveč plenilec.

Barvne luske so zelo krhke. Že ob najmanjšem dotiku se poškodujejo. Vsaka poškodba pa onemogoča letenje in s tem prehranjevanje. Zato metulja nikoli ne primite, če želite, da bo živel dalje. Oglejte si ga in občudujte v naravi.



* mimikrija -e ž (i) je biol. pojav, da je nezavarovana žival po obliki, barvi ali obnašanju podobna živali, ki ima nevaren obrambni organ:

z mimikrijo se žuželka brani pred sovražniki

(Slovar slovenskega knjižnega jezika)

1. Se luske prekrivajo?

- a. ne
- b. da

2. Katera trditev velja za mimikrijo?

- a. Okrog sebe trosi drobne barvne luske.
- b. Zlahka se zlije z okoljem in postane skoraj neviden.
- c. Zelo pisana in opazna krila.

3. Čigave oči oponaša metulj na tretji sličici?

- a. oči sove
- b. oči človeka
- c. oči krokodila

4. Čemu so namenjeni vzorci in podobe na krilih?

- a. varstvu pred plenilci
- b. razkazovanje pred samico
- c. razkazovanje pred cvetom

5. Kaj je nakopičeno v luskah?

- a. mavrica
- b. barvila
- c. kovinski delci

6. S čim so prekrita metuljeva krila?

- a. krpice
- b. luske
- c. strešniki

7. Če metulj ne more leteti, umre. Zakaj?

- a. ker ne dobi dovolj zraka
- b. ker le med letenjem lahko voha
- c. ker se ne more prehranjevati

8. Kaj je mimikrija?

- a. Žuželka se čisto stisne, da je ne bi kdo opazil.
- b. Nekaj, kar je majhno.
- c. Z njo se žuželka brani pred sovražniki.

9. Kaj oponaša metulj na drugi sličici?

- a. zelen list
- b. suh list
- c. drevesno skorjo

10. Zakaj metulja ne smemo prijemat?

- a. Ker je strupen.
- b. Ker se luske poškodujejo in odpadejo.
- c. Ker grize.

Sošolci iz 3.a (branje z razumevanjem)

Naprej preberi, kaj o sebi povedo otroci. Nato odgovori na vprašanja. Pomagaj si z besedilom in slikami.

Do šole imam le pet minut. Vsak dan počakam Mojco, da greva skupaj v šolo. Živim v majhnem mestu, kjer se skoraj vsi poznamo. Moja mama je prodajalka v trgovini, očka pa popravlja avtomobile. Ob hiši imamo vrt. Mamica prideluje zelenjavo, jaz pa skrbim za gredico cvetic. Imam starejšo sestro in mlajšega brata.



Ime mi je Peter. Sem Mojčin in Marjetin sošolec. Ker živim ob potoku, rad lovim ribe. Moja starša sta kmeta. Pridelujemo krompir, koruzo in nekaj zelenjave. V hlevu imamo tri krave, na pašniku pa čredo ovac. Ovce čuva naš pes ovčar Riki. Imam dve sestri in brata. Najmlajša sestra še ne hodi v šolo, brat pa je že v srednji šoli.

Marjeta je moja najboljša prijateljica. V šolo zelo rada hodim. Najraje imam matematiko. Ker se mi zdi lahka, velikokrat pomagam Petru in Marjeti. Peter pa pomaga meni, kadar je treba napisati spis. Živim z mamico in sestro v hiši ob cesti. Očka je na delu v Nemčiji. Pride za praznike in počitnice. Letos pa smo mi trije šli na obisk v Nemčijo.



1. Lahko iz besedila ugotoviš, kaj je po poklicu **Mojčin očka**?

- a. ne
- b. da

2. Kdo živi ob cesti?

- a. Peter
- b. Mojca
- c. Marjeta

3. Kakšne **hlače** ima **Marjeta**?

- a. roza
- b. modre
- c. zelene

4. Kaj je po poklicu **Marjetina mamica**?

5. Marjeta je edinka.

- a. ne
- b. da

6. Kdo pomaga Marjeti pri matematiki?

- a. Mojca
- b. Peter

7. Zapiši **ime Petrovega psa**.

8. Kdo rad lovi ribe?

- a. Mojca
- b. Marjeta
- c. Peter

9. Koga prosi **Mojca** za pomoč pri spisu?

- a. Petra
- b. Marjeto

10. Kakšno delo opravlja **Petrov očka**?

- a. dela v tovarni
- b. popravlja avtomobile
- c. obdeluje zemljo

11. Kdo ima starejšega brata?

- a. Marjeta
- b. Peter
- c. Mojca

12. V kateri družini je največ otrok?

- a. v Marjetini
- b. V Petrovi
- c. V Mojčini

13. Kdo živi ob vodi?

- a. Mojca
- b. Peter
- c. Marjeta

14. **Mojca** ima brata.

- a. ne
- b. Da

15. Se **Marjeta** vozi v šolo z avtobusom?

- a. ne
- b. Da

16. Katere živali imajo na Petrovi kmetiji?

- a. krave in ovce
- b. konje in krave
- c. ovce in koze

17. Kje dela Mojčin očka?

- a. V sosednjem mestu
- b. V Nemčiji
- c. V Italiji

18. Kaj rada počne Marjeta?

- a. Skrbi za cvetice.
- b. Rešuje matematične naloge.
- c. Lovi ribe.

Psička Meda

(branje z razumevanjem)



Sosedovi so imeli psičko, ki je redko lajala. Lajala je samo na tujce, z nami in s svojimi gospodarji pa se je pogovarjala z glasovi, ki so bili zelo podobni našim besedam: zavijala je in pačila lajež v svojevrstno govoricico, ki smo jo vsi razumeli. Na ta način se je zahvaljevala ali pa kaj prosila.

Z našim psičkom Tackom sta bila največja prijatelja, pravzaprav kar "mož in žena". Ko je namreč prišel njen čas, se je skrivala vsem drugim psom, pred njimi je bežala v hišico, se umikala pod avto ali pa se z njimi, če ni šlo drugače, tudi z zobmi spopadla. Samo našega Tacka je sprejela, da je postal oče njenih mladičev. Ko je skotila, je po nekaj dneh prinesla mladiče pred naša vrata. Prinašala je enega po enega. Vsakega je

UČIMO SE UČITI

pokazala, ga nežno položila na prag, zagolčala nekaj po svoje, in ga odnesla. To se je dogajalo dan za dnem...

In ta naš Tacko, ta očka Medinih psičkov, je zahajal k njej in skupaj so hodili na sprehode, seveda potem, ko so bili mladiči že toliko stari, da so lahko sami capljali naokoli.

Tako so odhajali na sprehod dan za dnem, dokler niso postali mladiči zelo nagajivi. Potem je bilo seveda te igre in idile konec.

Kadar je bilo kaj narobe, recimo, da so dobili drisko ali da jih je kaj ogrožalo, je vselej pritekla k meni ta Meda in mi na vse načine dopovedovala, kaj se dogaja. "Govorila" mi je z zavijajočimi in presekanimi in nekako kotalečimi glasovi, pa tudi z vsem telesom: z repom, s tačkami, z glavo, z ušesi, z očmi...

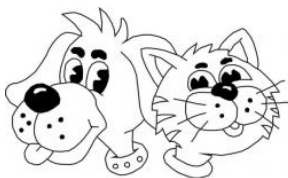


Dopovedovala mi je tako dolgo, dokler nisem razumel, kaj hoče in kaj želi. Čim je dojela, da sem jo razumel, se je veselo zavrtela in se nekajkrat zapodila po dvorišču. Potem sem seveda šel z njo in stvar uredil: dal sem mladičem zdravilo, jim popravil gnezdo, odstranil kaj nevarnega...

Sosedi, torej lastniki Mede, so bili ljubosumni, ker je pomoč zmerom iskala pri meni, jaz pa sem se jim smejal in jim govoril: "Ja veste, žival je pač treba razumeti..." Ko sem to govoril, me je Meda resno pogledala in potrdila resničnost mojih besed takole: "Uuuujaaaa, uuuujaaaa!"

1. Kaj so imeli pisateljevi sosodje?

- a) velik vrt
- b) psičko Medo
- c) veliko otrok



2. Na koga je lajala psička Meda?

- a) na domače ljudi
- b) na tujce
- c) na nikogar

3. Čigava "žena" je bila Meda?

- a) Medova
- b) Murijeva
- c) Tačkova

4. Kdo je postal oče njenih mladičev?

- a) Muri
- b) Medo
- c) Taček

5. Kam je prinesla Meda svoje mladiče?

- a) na seno
- b) pred vrata
- c) pod avto

6. Kdo se je kobalil in opotekal za psičko Medo?

- a) otroci
- b) njeni mladiči
- c) žoga

7. Kdo je psičko Medo spremljal na sprehodih?

- a) mama
- b) kuža Taček
- c) sosedovi otroci

8. Kakšni so postali mladiči čez nekaj časa?

- a) majhni
- b) resni
- c) nagajivi

9. Na koga se je psička Meda obrnila, ko je bilo kaj narobe?

- a) na svoje lastnike
- b) na pisatelja zgodbe
- c) na psa Tačka

10. Kako je psička opozarjala na težave?

- a) s kazanjem psičkov
- b) z govorom
- c) z gibi telesa in s posebnimi glasovi

11. Kdo so bili lastniki psičke Mede?

- a) ni imela lastnika
- b) pisateljevi sosedje
- c) tujci

12. Kako so se počutili njeni lastniki, ker se v težavah ni obrnila nanje?

- a) vseeno jim je bilo
- b) bili so ljubosumni
- c) bili so veseli

GOVNAČ

(branje z razumevanjem)

S pomočjo recepta za odlično jed odgovarjaj na vprašanja.

Kulinarična Slovenija

recepti <<< prikuhe
GOVNAČ

ZAHTEVNOST		 Avtor: Riko
RECEPT	Riko	
PRISPEVAL	1290	
ŠTEVILKA RECEPTA	za 4 osebe	
KOLIČINA		
ČAS PRIPRAVE + KUHANJA	15.8.2001	
DATUM VNOSA	21370-krat	
PRIKAZANO		
OCENA	6 obiskovalcev je ocenilo recept, povp. ocena: 5	

Sestavine:

Zelnata glava (tudi ohrovtova)
 3-4 večji krompirji
 15 strokov česna
 olivno olje
 poper
 sol

Postopek:

Zelnati glavi izreži stržen in jo razreži na prst široke rezance. Popari jih in vodo odlij. Dodaj olupljen in na večje kose razkosan krompir, prilij hladno vodo, soli in skuhaj do mehkega. Na vroče olje daj sesekljan česen in mu, takoj ko zadiši, dodaj odcejani krompir in ga zmečkaj, prideni še odcejeno zelje ter ga tudi zmečkaj, tako, da dobiš gostljato maso. (Lahko dodaš tudi nekaj krompirjevke). Poporaj in po potrebi dosoli.

Sijajno se poda h kuhani govedini pa tudi zrezkom,...

1. **V katero kategorijo spada jed?**
 - a. mesne jedi
 - b. prikuhe
 - c. juhe

2. **Kdo je recept prispeval?**
 - a. Riko
 - b. Govnač
 - c. Rina

3. **Govnač je pravzaprav ime**
 - a. kuharskega mojstra
 - b. pokrajine
 - c. žuželke

4. **Po čem sodiš, da te jedi ni težko skuhati?**
 - a. zahtevnost je 1 od 5 možnih
 - b. povprečna ocena jedi je 5
 - c. količina je za 4 osebe

5. **Kaj storimo s kuhanim zeljem in krompirjem?**
 - a. odcedimo in stisnemo
 - b. odcedimo in zalijemo
 - c. odcedimo in zmečkamo

6. **Kaj je potrebno izrezati zelnati gavi?**
 - a. liste
 - b. popek
 - c. stržen

7. **Kdaj dodamo odcejen krompir?**
 - a. ko česen zasmrdi
 - b. ko česen zadiši
 - c. ko česen porjavi

- 8. Jed se odlično poda k**
- a. zeleni solati
 - b. zrezkom ali kuhani govedini
 - c. ocvrtemu piščancu
- 9. Katera vrsta olja je najboljša za to jed?**
- a. sončnično olje
 - b. olivno olje
 - c. bučno olje
- 10. Kaj je krompirjevka?**
- a. ženska, ki vedno zadene na loteriji
 - b. učenka, ki zna vedno odgovoriti na vsa vprašanja
 - c. voda, v kateri se je kuhal krompir
- 11. Je na fotografiji samo opisana jed?**
- a. ne
 - b. da
- 12. Kaj je to: prikuha?**
- a. kar se streže pri večerji
 - b. dodatek h glavni jedi
 - c. kar se kuha pri štedilniku
- 13. Zeljno glavo je potrebno narezati na**
- a. koščke
 - b. lističe
 - c. rezance
- 14. Koliko obiskovalcev je ocenilo recept?**
- a. 6
 - b. 5
 - c. 8

- 15. Na kateri spletni strani lahko dobiš ta recept?**
- Kulinarična Slovenija
 - Najboljši recepti na spletu
 - Recepti dan na dan
- 16. Česen je začimba, ki jo je za to jed potrebno**
- zdrobiti
 - zmečkati
 - sesekljati
- 17. Kaj moramo storiti s krompirjem, preden ga dodamo jedi?**
- olupiti
 - nasekljati
 - zmečkati
- 18. Vodo, s katero poparimo zelje, moramo**
- shraniti
 - odliti
 - prekuhati
- 19. Kaj pomeni besedilo pod papirno sponko?**
- pomemben del recepta
 - dodatna informacija
 - nepotrebna opomba
- 20. Za koliko ljudi je primerna količina sestavin?**
- 4 osebe
 - 5 oseb
 - 3 osebe

OMAKA BOLOGNESE

(branje z razumevanjem)

Kulinarična Slovenija

recepti <<< omake:prelivi

OMAKA BOLOGNESE

ZAHTEVNOST	.....	
RECEPT	.....		piščanec
PRISPEVAL	.....	
ŠTEVILKA RECEPTA	.....		6135
KOLIČINA	.....		6
ČAS PRIPRAVE + KUHANJA	.....	
DRŽAVA IZVORA	.....		Italija
DATUM VNOSA	.....		22.2.2006
PRIKAZANO	.....		5362-krat
OCENA	.....	



Avtor: piščanec

Sestavine:

2 srednje veliki čebuli, sesekljeni
 4 korenčki, sesekljeni
 1 manjša stebelna zelena, sesekljana
 2 stroka česna, sesekljana
 500 g mletega mešanega mesa
 1 dl belega vina
 2 konzervi pelatov
 sol
 rožmarin
 bazilika

Postopek:

V večjo posodo damo čebulo, korenček in zeleno, katerih naj bo približno enaka količina (številke pri sestavinah so okvirne). Dodamo še česen in dušimo, dokler zelenjava ne ovane. Nato dodamo meso in zalijemo z belim vinom ter spet nekaj časa dušimo. Nato dodamo še pelate, rožmarin in baziliko ter solimo po okusu. Pustimo, da omaka vre na majem ognju 1,5 do 2 uri.

Omaka je primerna za v zmrzovalnik.

- 1. Koliko ljudi je ta recept ocenilo?**
 - a. pet
 - b. deset
 - c. nič

- 2. Kakšno mora biti meso?**
 - a. narezano
 - b. nasekljano
 - c. zmleto

- 3. Kdaj dodamo meso?**
 - a. ko zelenjavo zalijemo z vinom
 - b. ko je zelenjava zdušena
 - c. ko zelenjava ovene

- 4. V katero vrsto jedi spada ta jed?**
 - a. prikuhe
 - b. mesne jedi
 - c. omake, prelive

- 5. Korenčke je potrebno**
 - a. sesekljati
 - b. nastrgati
 - c. nasekljati

- 6. Koliko sestavin vsebuje recept?**
 - a. 10
 - b. 8
 - c. 12

- 7. Kdaj je bil recept objavljen na tej spletni strani?**
 - a. 22.2.2006
 - b. 12.2.2007
 - c. 22.3.2006

8. Kakšno vino dodamo omaki?

- a. črno
- b. rdeče
- c. belo

9. Kolikokrat so si ta recept ogledali obiskovalci?

- a. manj kot tisočkrat
- b. več kot tisočkrat

10. Preberi opombo čisto spodaj. Kaj pomeni?

- a. Pred serviranjem je treba omako zamrzniti.
- b. V hladilniku bi se pokvarila.
- c. Skuhamo lahko večjo količino in del zamrznemo za drugič.

11. Je težko skuhati to jed?

- a. zelo zahtevno
- b. ne vem
- c. niti ne

12. Kdo je recept prispeval?

- a. piščanec
- b. zajček
- c. kokoška

KDO JE KDO??

(koncentracija)

Natančno preberi odnose med temi ljudmi. Nato s sklepanjem določi njihove poklice. Kako rešuješ? Majhen namig. Kdo je Elzin šef?

Šest prijateljev se vsak teden sreča v gostilni Pri Micki. Vedno sedijo za isto mizo, po trije na eni strani. Danes sedijo takole:

Marjan sedi poleg Jelke.

Jelka sedi nasproti dekleta, ki dela v šoli.

Branka sedi med Elzo in Janezom.

Šofer, ki sedi poleg Branke, sedi nasproti Marka.

Elza sedi nasproti Milanu. V službi je njen šef.

Dekle, ki sedi poleg Milana, je frizerka.

Janez sedi nasproti poštarju.

Elza je šofer.

Marjan je zaposlena v banki.

Janez je poštar.

Milan dela v šoli.

Jelka je direktor oddelka v banki.

Branka je frizerka.

Vir: <http://uciteljska.net>