



OSNOVNA ŠOLA POLJE

**NEOBVEZNI  
IZBIRNI PREDMETI  
2023/24  
4., 5. in 6. razred**



INFORMATIVNO GRADIVO

April, 2023

## PONUJENI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Učenci v 4., 5. in 6. razredu lahko, glede na svoje interese, poleg rednih predmetov izberejo tudi neobvezne izbirne predmete.

Učenci lahko izbirajo med naslednjimi neobveznimi izbirnimi predmeti: drugim tujim jezikom, športom, tehniko in računalništvom.

Učenec lahko **izbere eno ali dve uri pouka** neobveznih izbirnih predmetov ali pa **se za obiskovanje** sploh **ne odloči**.

Vsakemu neobveznemu izbirnemu predmetu predmetnik namenja po **eno uro na teden**, le **tuji jezik** poteka **dve uri tedensko**.

Izbrane neobvezne izbirne predmete **mora** učenec **obiskovati celo šolsko leto** in je pri teh predmetih tudi **ocenjen**. Znanje se **ocenjuje številčno**, zaključna ocena se vpiše v spričevalo.

**Prisotnost učenca pri predmetu se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.**

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program šole, zato bodo potekali pred ali po pouku.

Skupine za izvajanje pouka izbirnih predmetov bo šola oblikovala za tiste predmete, za katere se bo prijavilo zadostno število učencev.

Po temeljitem premisleku in pogovoru s starši učenec/učenka oblikuje **seznam predmetov**, ki bi jih želel/-a obiskovati v naslednjem šolskem letu. Na prvem mestu naj bo predmet, ki predstavlja največji interes, na zadnjem pa predmet, za katerega je interes najmanjši. Če se kateri predmet zaradi premajhnega števila prijav ne bo izvajal, bo učencu/učenki dodeljen prvi naslednji zaporedni predmet s seznama, ki se bo izvajal.

**Prijavnice boste izpolnili starši na roditeljskem sestanku 17. oziroma 18. aprila 2023.**

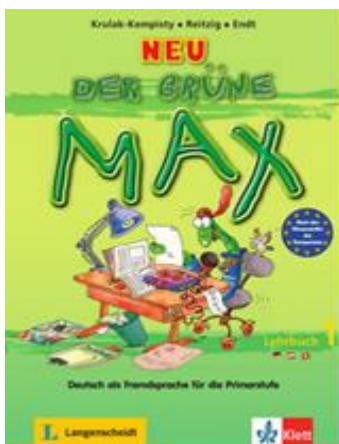
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	UČITELJ	STRAN	
Neobvezni izbirni predmet nemščina 1 (4., 5., 6. - začetniki)	<b>N2N</b>	Vesna Gros, prof. angleščine in nemščine	4
Neobvezni izbirni predmet nemščina 2 (5., 6. r- učenci, ki so predmet že obiskovali)	<b>N2N</b>	Vesna Gros, prof. angleščine in nemščine	5
Neobvezni izbirni predmet šport (4. r)	<b>NŠP</b>	Vesna Srše, prof. športne vzgoje	6
Neobvezni izbirni predmet šport (5., 6. r)	<b>NŠP</b>	Klemen Arh, prof. športne vzgoje	7
Neobvezni izbirni predmet računalništvo (4., 5., 6. r)	<b>NRA</b>	Marcel Theuerschuh	8

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 1 – N2N (4., 5., 6. razred)

Vesna Gros, prof. angleščine in nemščine

Predmet je namenjen učencem začetnikom brez predznanja nemščine. Učenci bodo razvijali medkulturno sporazumevalno zmožnost v nemščini. Naučili se bodo pozdraviti, se predstaviti in posloviti, poimenovati in opisati osebe, stvari, živali, odigrati preproste dialoge ipd. Spoznali bodo zapis in izgovorjavo nekaj preprostih, pogosto rabljenih jezikovnih struktur ter besedišče izbranih tematskih sklopov: predstavitev osebe, šola in šolske potrebščine, števila do dvajset, osnovne barve, družina, prijatelji, izgled, domače živali. Naučeno snov bomo utrjevali s pomočjo slikovnih kartic, z igrami, skeči, pesmicami in rimami, občasno pa bodo učenci prejeli tudi krajšo domačo nalogo. Nekajkrat letno bomo izvedli interaktivno uro nemščine v računalniški učilnici.

Učenci potrebujejo učbenik Der Grüne Max 1 (nova izdaja, zelene barve) in sledeče potrebščine: velik črtast zvezek, pisalo, barvice, škarje in lepilo.



## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 2 – N2N (5., 6. razred)**

Vesna Gros, prof. angleščine in nemščine

Predmet je namenjen učencem, ki so v lanskem šolskem letu prvo leto obiskovali neobvezni izbirni predmet nemščina (N2N-1), hkrati pa tudi tistim bodočim šestošolcem, ki se že dve leti učijo jezika in bi radi z učenjem nemščine nadaljevali. Teme so organizirane tako, da se ne ponavljajo, jesenske mesece pa začnemo z utrjevanjem osnov in njihovo nadgradnjo, da se zgladijo razlike med učenci z enim in tistimi z dvema letoma predznanja jezika. Predmetu se lahko seveda pridružijo tudi učenci, ki so se že kdaj učili nemščine izven šole in jih ta jezik zanima (obiskovanje N2N-1 ni predpogoj za priključitev k N2N-2). Učenci bodo nadalje razvijali medkulturno sporazumevalno zmožnost v nemščini. Naučili se bodo povedati kaj o sebi, poimenovati in opisati različne predmete, pojme in aktivnosti, odigrati preproste dialoge ipd. Spoznali bodo zapis in izgovorjavo novih, pogosto rabljenih jezikovnih struktur ter besedišče izbranih tematskih sklopov: živali, hišni ljubljenci in skrb za njih, ura in dnevi, potek dneva, datum in letni časi, hrana in pijača, kuharski recepti, počitnice. Naučeno snov bomo utrjevali z igrami, skeči, interaktivnimi ter spletnimi vajami, občasno pa bodo učenci prejeli tudi krajšo domačo nalogo. Večkrat letno bomo izvedli uro v računalniški učilnici.

Učenci potrebujejo učbenik Der Grüne Max 2 (nova izdaja) in sledeče potrebščine: velik črtast zvezek, pisalo, barvice, škarje in lepilo.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT 4 – NŠP (4. razred)

Vesna Srše, prof. športne vzgoje

Neobvezni izbirni predmet ŠPORT vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev in spodbujajo njihovo ustvarjalnost.

Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja, program vključuje dejavnosti treh sklopov:

1. SKLOP: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti: TEKI (lovljenja, štafetni teki, skupinski teki z izmenjavo mest, tekalne igre).
2. SKLOP: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti: FLOORBALL, BADMINTON, ŽOGARIJE (elementarne igre z žogami), RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI, ZADEVANJE TARČ.
3. SKLOP: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči: AKROBATIKA (poligoni, prevali, stoja na rokah, premet v stran), SKOKI (različni skoki s kolebnico, preskakovanje debele vrvi, skok čez kozo, skoki z male prožne ponjave), BORILNI ŠPORTI (igre vlečenja, potiskanja, nošenja, različne borilne igre v paru in skupinah).

Predmet se bo izvajal enkrat tedensko.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT – NŠP (5. in 6. razred)

Klemen Arh, prof. športne vzgoje

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Izbor zanimivih vsebin omogočajo, da učenci spoznavajo vplive različnih gibalnih dejavnosti na zdravje in razumejo pomen telesne in duševne sprostitve, s sodelovanjem v skupini pa pridobivajo tudi ustrezne socialne spretnosti. Vse pomembnejše poslanstvo strokovno vodene športne vadbe pa je tudi oblikovanje temeljnih vrednot, kot so strpnost, solidarnost, sodelovanje, odgovornost, delavnost, samoobvladovanje, disciplina, spoštovanje pravil, poštenost, kritično mišljenje, predvidevanje posledic lastnih dejanj, odnos do narave.

S pravilno vodenim procesom, v katerem jih učitelj navaja, da je njihov napredek odvisen predvsem od njihovega prizadevanja, pridobivajo samozavest, hkrati pa se naučijo ovrednotiti svoje sposobnosti in prepoznati omejitve ter tako razumeti in spoštovati različnost med ljudmi.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči.

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO - NRA (4., 5., 6. razred)**

Marcel Theuerschuh

Predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Seznanjajo se s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja. Predmet ne temelji na delu s posameznimi programi, ampak učence seznanja s osnovnimi računalniškimi koncepti in procesi.