

Pogled staršev na delo šole

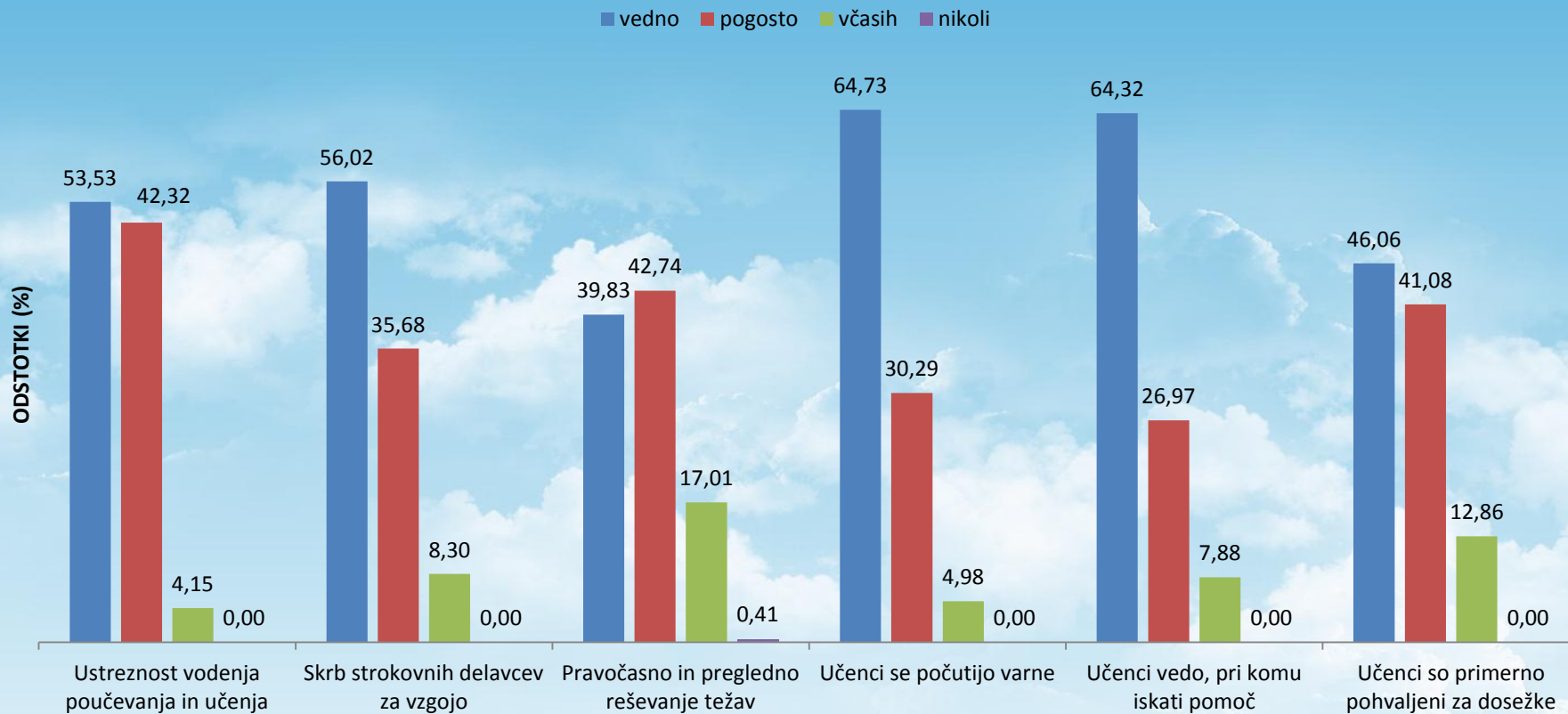


VPRAŠALNIK O DELOVANJU OSNOVNE ŠOLE POLJE V ŠOLSLEM LETU 2010/2011

- Damjana Govekar
- Metka Weiss

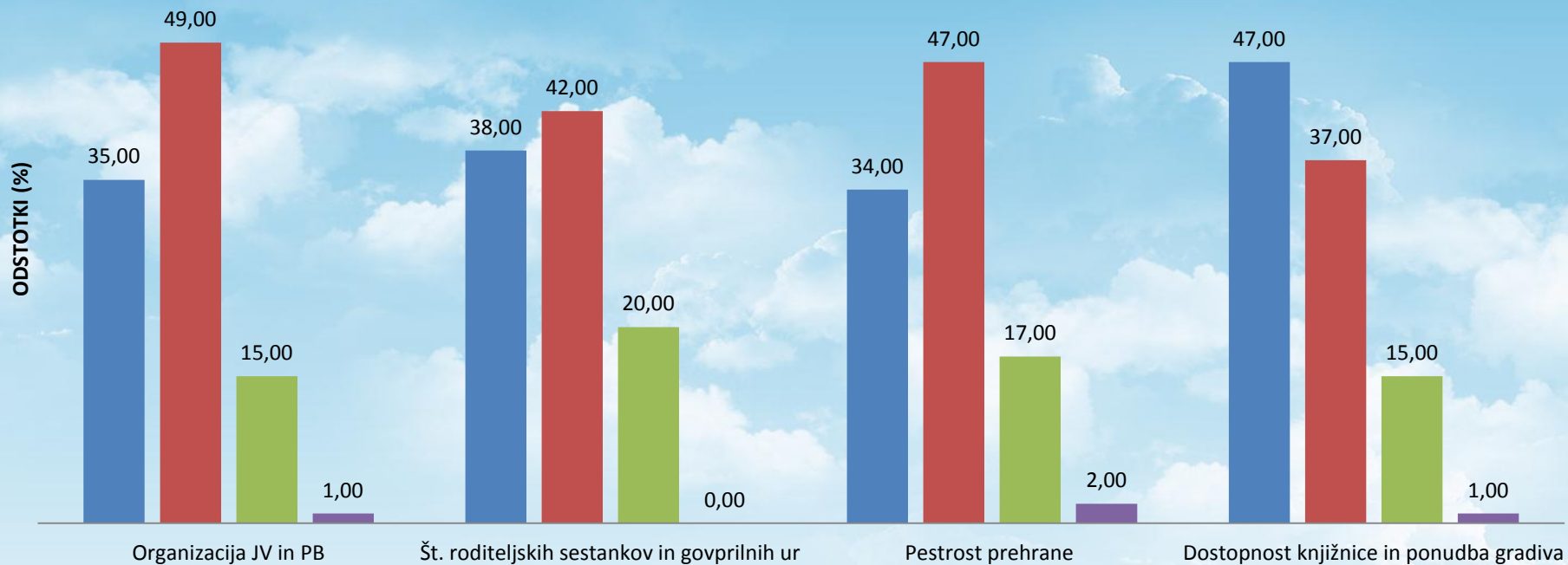
N= 241 (379 učencev)

1. Učno in vzgojno delovanje šole



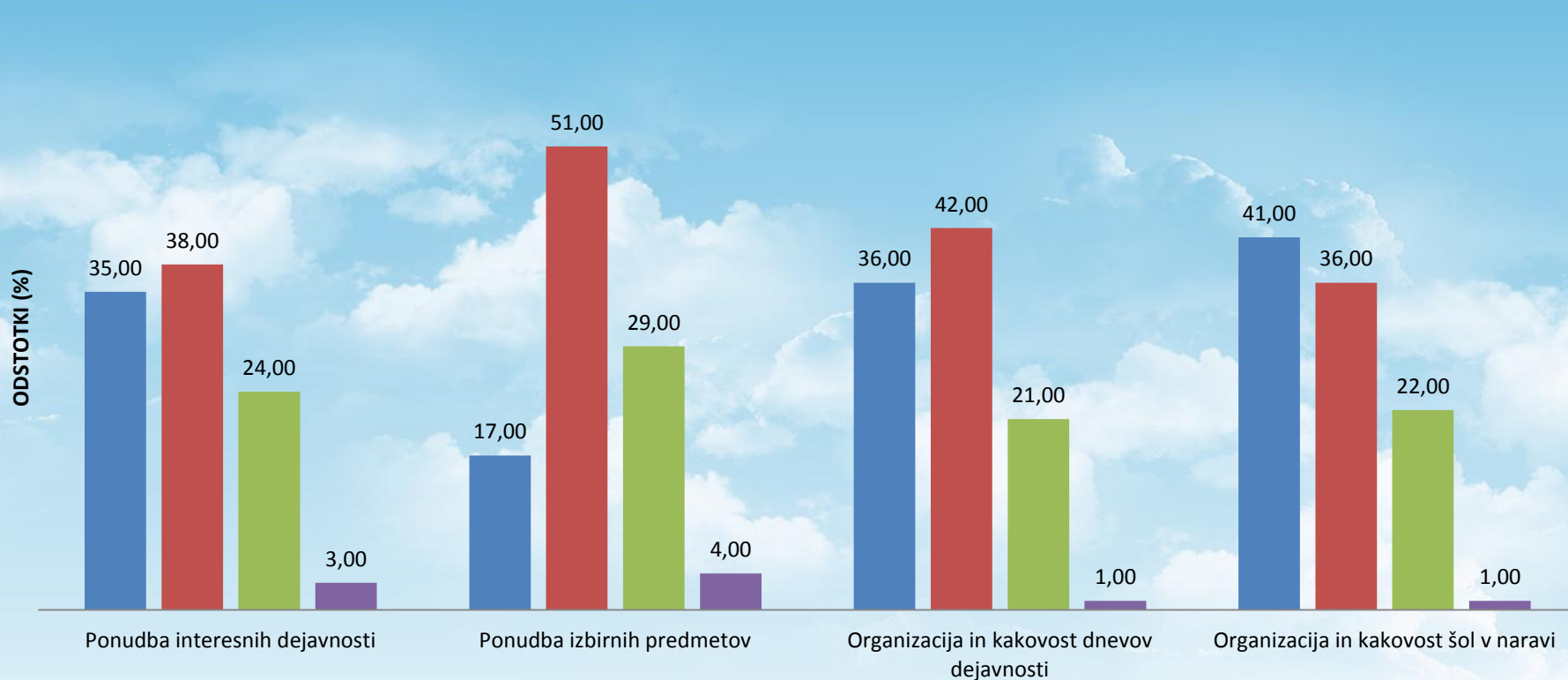
2. 1 Organizacija dela na šoli

■ odlično ■ zelo dobro ■ primerno ■ neprimerno



2. 2 Organizacija dela na šoli

■ odlično ■ zelo dobro ■ primerno ■ neprimerno

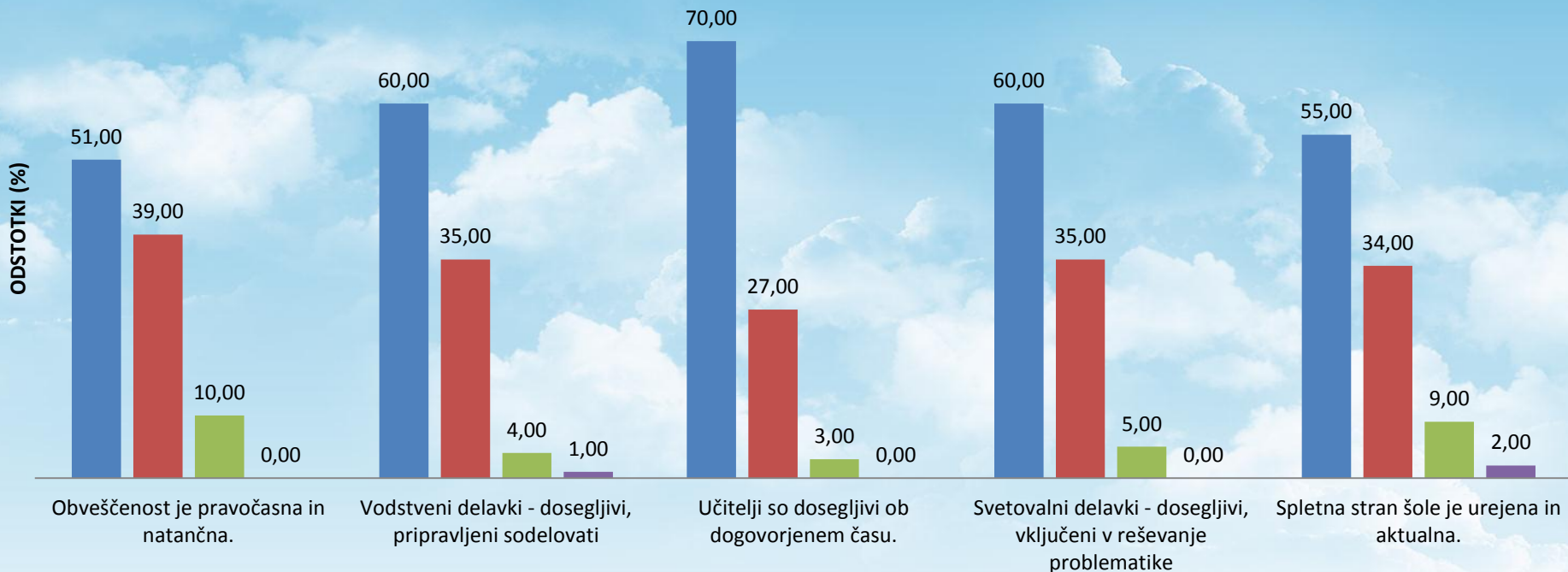


PREDLOGI ZA SPREMEMBO ORGANIZACIJE DELA NA ŠOLI:

- malico prestaviti na zgodnejšo uro (6x)
- razširiti ponudbo interesnih dejavnosti (5x)
- ločiti govorilne ure in roditeljske sestanke (3x)
- zgodnejši začetek pouka (2x)
- športni razred (2x)
- sprememba lokacije šole v naravi (2x)
- neprimerno menjavanje učiteljev v OPB med letom (2x)

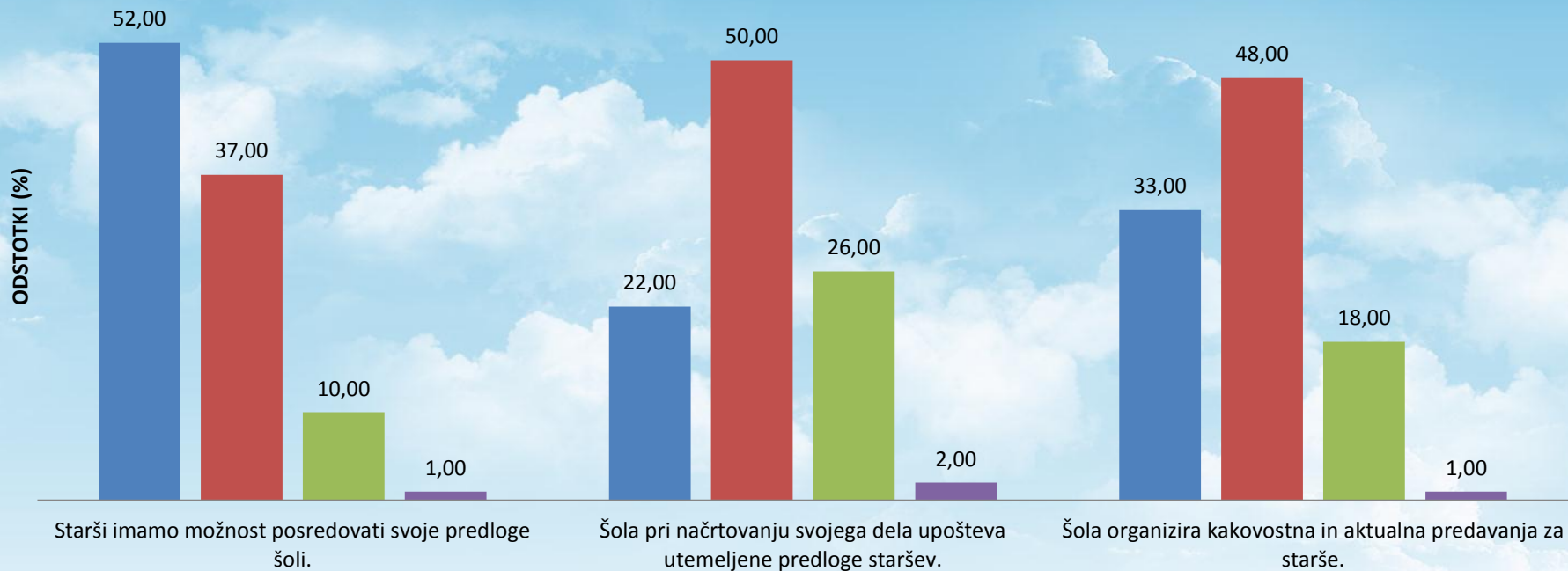
3. Komunikacija

■ vedno ■ pogosto ■ včasih ■ nikoli



4. Vključenost staršev v proces dela šole

vedno pogosto včasih nikoli



POHVALE:

- urejenost šole, prostorov, čistoča (37x)
- delo učiteljev (29x)
- organizacija, red, disciplina (19x)
- kvalitetna, odlična prehrana (15x)
- prijaznost (13x)
- dobri odnosi, sodelovalna kultura, dobra komunikacija, vzgojno delovanje (9x)
- varnost (7x)
- vse (7x)
- spletna stran (4x)

PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE:

- možnost e-komunikacije z učitelji
(e-redovalnica, spletna stran razredov, aktualne informacije o DD), (6x)
- igrišče za mlajše otroke (6x)
- knjižnica naj bo odprta daljši čas (5x)
- prehrana (3x)
- kontrola vedenja učencev pred začetkom pouka, gneča v preddverju (3x)
- ureditev prometa okrog šole (2x)

OSEBNA SPOROČILA ŠOLI:

- le tako naprej (29x)
- vse je v redu, odlični ste (11x)
- zadovoljni, varni otroci (5x)
- veliko uspeha pri delu z današnjo mladino
- poudarek na vsebini
- učitelji naj se ukvarjajo s poučevanjem (manj projektov, manj administracije)
- nagrajevanje nadpovprečnega dela učiteljev in obratno
- bolj zanimive učne ure
- ne se zadovoljiti s povprečnimi rezultati

OSEBNA SPOROČILA ŠOLI:

-spremljanje nadaljnjega šolanja učencev

-poudarek na pridobivanju novih in kvalitetnih kadrov

-izobraževanje sedanjega kadra in preverjanje posredovanja in razlage učne snovi

-vztrajanje učiteljev pri obveznostih in dolžnostih do učnega dela ves čas šolanja

-potrpežljivost in vztrajnost imata čaroben učinek, pred katerim izginejo težave in padejo ovire

