



**OŠ POLJE**  
**Polje 358**  
**1260 Ljubljana Polje**

## **ZAPISNIK 1. SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSLEM LETU 2019/2020**

**DATUM:** 1.10.2019 ob 18. uri

**Prisotni:** ravnateljica ga. Barbara Smrekar, pomočnica ravnateljice ga. Tatjana Robida, socialna delavka ga. Damjana Govekar, psihologinja ga. Andreja Babič, predstavniki staršev v Svetu staršev OŠ Polje.

**Opravičeno odsotni:** lista prisotnosti

**Sejo vodil:** g. Matej Kadunc, predsednik sveta staršev OŠ Polje

**Dnevni red:**

### **1. Soglasje k letnemu poročilu za šolsko leto 2018/2019**

### **2. Razno**

Pred začetkom obravnave točk, ki so bile najavljene na dnevnem redu, je ravnateljica podala informacijo v povezavi s predlogom predstavnikov staršev iz zadnje seje sveta staršev in sicer da se na šolo povabi g. župana Zorana Jankoviča. Namen sestanka z županom je, da se ga ponovno seznanijo s problematiko prostorske stiske na OŠ Polje ter težavami, s katerimi se zaradi pomanjkanja prostorov v šoli srečujejo pri svojem izobraževalno-vzgojnem delu. Po uskladitvi terminov je sestanek z županom predviden za 3.10.2019.

### **ad 1.) Soglasje k letnemu poročilu za šolsko leto 2018/2019**

Ravnateljica ga. Barbara Smrekar je podrobno predstavila gradivo Poročilo o delu na šoli v preteklem šolskem letu (priloga prezentacija).

- a) Učni uspeh: Povprečna ocena učenca OŠ Polje v šolskem letu 2018/2019 znašala 4,0 (po posameznih razredih pa niha med 3,8 in 4,2). Na nekoliko višjo skupno oceno vplivajo običajno višje ocene pri izbirnih predmetih, je pa razviden trend nižanja povprečne ocene z višanjem razredov. Predstavljen je bil pregled števila učencev z nezadostnimi ocenami. Šolsko leto 2018/2019 je z negativnimi ocenami zaključilo 30 učencev, vseh nezadostnih ocen pa je bilo 61. Največ nezadostnih ocen je bilo pri MAT (22), sledijo TJA (14), KEM (7), SLJ (5), NAR (4), FIZ (3), GEO(2) ter SPO, BIO, ZGO in ŠI1 s po 1 nezadostno oceno. Po razredih je bilo največ učencev z nezadostnimi ocenami v 6.razredu, sledita 7. in 9. razred s šestimi učenci, 8. razred s 5. učenci in 3. razred z dvema učencema z negativnimi ocenami. Razred bo ponavljalo 7 učencev.

- b) Realizacija pouka: V preteklem šolskem letu je bilo realiziranih 90,45% vseh ur pouka; delež je 100% pri splošnih predmetih, medtem ko je realizacija nižja pri izbirnih (86,09%) in neobveznih izbirnih predmetih (85,25%).
- c) Šolski obisk: V šoli beležijo kar visok delež odsotnosti otrok – tako opravičenih, kot tudi neopravičenih (veliko neopravičenih ur otroci »zberejo« z zamujanjem). V šolskem letu 2018/2019 je bilo evidentiranih nekaj več kot 43 tisoč opravičenih ur in dobrih tisoč neopravičenih ur. Največ opravičenih odsotnosti je bilo v 4. in 1. razredih medtem ko je večina neopravičenih odsotnosti od 6. razreda naprej.
- d) Dnevi dejavnosti in prireditve: V preteklem šolskem letu je bilo izvedenih 135 dni dejavnosti, 9 prireditev, 20 tekmovanj ter izdelanih 11 raziskovalnih nalog. Poleg teh dejavnosti v šoli poteka tudi vrsta projektov. Ravnateljica je izpostavila predvsem dejavnosti namenjene šibkejšim otrokom - uspešna izvedba tabora »Tudi jaz zmorem«; aktivnosti za krepitev bralne pismenosti v prvi triadi; preventivni model podpore učencem in njihovim družinam – v sodelovanju s študenti socialne pedagogike oz. socialnega dela, ki prostovoljno sodelujejo s posameznimi družinami. Na drugi strani je veliko vsebin ponujenih tudi otrokom, ki zmorejo več. Izvedenih je bilo več kot 10 projektov. Posebni dosežek lanskega leta je bila tudi izvedba gledališke predstave Čarovnik iz Oza – v izvedbi učencev in pod vodstvom učiteljic OŠ Polje. Šola sodeluje tudi s študenti različnih fakultet v smislu pedagoške prakse (9 študentov).

Po predstavitvi je bilo izpostavljeno vprašanje v povezavi z učenci, ki napredujejo z negativno oceno – ali je trend večanja števila teh otrok in kaj se po izkušnjah z njimi dogaja v prihodnje?

V lanskem šolskem letu je bilo v 6. razredu 7 otrok, ki so napredovali z nezadostno oceno. V tej generaciji opažajo nekoliko večji delež šibkejših otrok. V nadaljevanju so izkušnje otrok, ki napredujejo z negativnimi ocenami različne, nekateri se spremenijo, veliko jih kasneje ponavlja, so pa v šoli mnenja, da je zelo pomembno, da se vsakega otroka obravnava individualno, v sodelovanju s starši, ki praviloma sodelujejo po svojih najboljših močeh. Šola otrokom skuša pomagati s tem, da zaključijo vsaj svojo osnovnošolsko obveznost, da se lahko kasneje vključijo v programe za odrasle.

Razprava se je nadaljevala z vprašanjem kako prisotnost teh otrok v razredu vpliva na delo ostalih otrok? Kako je s stigmatizacijo teh otrok?

Poudarjeno je bilo, da niso vsi otroci, ki so učno neuspešni tudi moteči v razredu. So pa vsi učno šibkejši učenci vključeni v individualno in skupinsko pomoč, ki je vzpostavljena v vseh razredih. Določeni starši iščejo pomoč tudi zunaj šole. Ravnateljica je povedala, da reševanje vzgojne problematike v šoli vedno poteka v sodelovanju s strokovnimi sodelavkami (socialna delavka, psihologinja). Izpostavila je, da je za končni uspeh ključno tudi sodelovanje staršev. V šoli ne zaznavajo stigmatizacije otrok na račun šibkejšega znanja, je pa pri otrocih v fazi odraščanja pomembno mnenje sovrstnikov, ki ga lahko čutijo tako manj, kot bolj učno uspešni učenci. Ga. Govekar je izpostavila zelo pozitivno izkušnjo medvrstniške pomoči, ki se je kot zelo pozitivna izkazala med učenci lanskih višjih razredov, saj so sošolci ponudili pomoč svojim sovrstnikom, ob pripravi na popravne izpite.

Izpostavljen je bil poziv, da bi na rodiljske sestanke skušali privabiti starše v čim večjem številu. Opaža se določen delež staršev, ki se sestankov, ki naj bi bili namenjeni reševanju problematike v oddelčnih skupnostih, redno ne udeležujejo. Podan je bil tudi predlog, da bi zamenjali termine privih rodiljskih sestankov in pred njimi izvesti sestanek sveta staršev, kar bi omogočilo hitrejši prenos aktualnih vsebin po oddelkih. Ravno tako je predstavnica staršev podala predlog, da bi pred rodiljskim sestankom staršem poslali opomnik, s prošnjo, da naj morebitno odsotnost v naprej opravičijo.

Poročilo o delovanju šolskega sklada:

Ravnateljica je predstavila delovanje sklada in porabo sredstev. Sredstva se v sklad zbirajo iz Fundacije za otroke, prispevkov staršev in deloma z različnimi akcijami prodaje izdelkov Miklavžev sejem, Pozdrav pomladi. Ravnateljica je predstavila pregled stanja sredstev v skladu in porabo sredstev iz sklada glede na posamezne vsebine. O porabi sredstev odloča upravni odbor, sestavljen iz predstavnikov staršev in učiteljev. V preteklem letu se je v Sklad zbralo 5.504,37 EUR in po odlivu sredstev v višini 4.069,44 EUR je stanje sredstev sklada na dan 31.8.2019 znašalo 3.536,18 EUR. Letno poročilo za šolsko leto 2018/2019 je bilo soglasno potrjeno.

## ad 2.) Razno

Pod točko Razno so bile obravnavane pobude/predlogi/vprašanja staršev, ki so bila posredovana ravnateljici v naprej oz. neposredno na seji.

- A) Predstavniki sveta staršev so z glasovanjem potrdili, da je na prihodnje seje Sveta staršev OŠ Polje še naprej vabljen Predstavnik ČS Polje, saj je kot predstavnik prebivalcev četrtna skupnosti tako bolj seznanjen z morebitnimi težavami in jih tako lažje zastopa na organih ČS.
- B) Obvezna uporaba copat – ravnateljica je povedala, da je uporaba copat v šoli predpisana s hišnim redom. Njihova uporaba je ključna za zagotavljanje varnosti otrok, zato dnevno, redno izvajajo ukrep spremljanja, ali otroci imajo copate. S tem želijo otroke ozavestiti o težavah in jih navaditi, da je copate potrebno imeti. Podan je bil predlog, da se v času odhoda na dejavnosti, ki potekajo med pokom zunaj šole, škatle s copati hrani pri receptorju (zagotavljanje varnosti in zaščita pred izgubami, krajami).
- C) S strani staršev je bilo posredovanih kar nekaj vprašanj na temo zagotavljanja prometne varnosti – prehod pri centralni šoli, prometna problematika pri stari šoli:
  - Oddelek za gospodarske dejavnosti in promet je po lanskih pobudah šole že v juliju JP LPT izdalo nalog za izvedbo ureditve prometne signalizacije in zagotovitve varnega prečkanja za šolarje. Do seje sveta staršev se JPLPT ni odzval. Predstavnik staršev, ki na občinskem nivoju deluje tudi v četrtini skupnosti, je pri tej zadevi ponudil pomoč in bo skušal neposredno pridobiti odgovor predstavnikov JPLPT o predvidenem roku izvedbe.
  - Opozorjeno je bilo, da glavnino prometa okoli šole ustvarjajo starši sami, učitelji in šolsko osebje. Velikokrat je tudi pri starših zaznana neustrezna prometna kultura, ki lahko privede do nesreč. Ravnateljici je bil podan predlog, da pozove policijo in mestno redarstvo, da poostrijo nadzor na problematičnih točkah, s strani predstavnice staršev pa je bil predstavljen tudi primer dobre prakse iz šole v Črnučah, kjer so v jutranjih in popoldanskih urah organizirani prostovoljci upokojeenci, ki otroke spremljajo do šole. Preveri se možnost organiziranja podobne prakse tudi za našo šolo. Kot dodatno je bil podan tudi predlog, da se avtomobilom (razen dostavi v kuhinjo) onemogoči zavijanje proti šoli in s tem zmanjša večje število avtomobilov neposredno pred vhodom na dvorišče šole.
  - Gradbišče pri stari šoli – zaključek projekta predvidoma do 1.11.; aktivnosti na gradbišču pa bodo predvidoma zaključene do 15.10. Parkirišče bo brezplačno za prvih 15 minut.  
Za boljšo varnost otrok je bila sprejeta tudi pobuda staršev, da se šolskemu kombiju omogoči vstop na dvorišče (za rampo), kjer bodo otroci varneje vstopali na kombi, hkrati pa je bila ravnateljica pozvana, da preveri možnost označb cone pešca – talna označba.

- D) Vhodna avla – večja gneča tik pred začetkom pouka – predlog, da se čas za vstop v šolo podaljša; po izkušnjah iz šole proces poteka tekoče. Ravnateljica je poudarila, da na podlagi izkušenj predvidevajo, da ne bi bilo boljše, če bi bil vstop omogočen v daljšem časovnem obdobju, saj veliko otrok prihaja zadnjo minuto.
- E) Interesne dejavnosti – ponudba dokaj slaba; interesne dejavnosti sodijo v razširjen program šole. Del izvajalcev in njihov obseg ur je šoli predpisan in dodeljen s strani MOL (društva in klubi preko razpisa na MOL kandidirajo za pridobitev prostorov za opravljanje dejavnosti LPŠ), del dejavnosti v šoli pokrijejo z zunanjimi izvajalci in v delu dejavnosti sodelujejo šolski učitelji. Starši so izpostavili pomanjkanje razpisanih dejavnosti iz atletike, gimnastike ter slabšo ponudbo dejavnosti za fante. Namestnica ravnateljice je predstavila težavo z zasedenostjo prostora, saj je šola omejena tako s prostorom, kot tudi z izvajanjem letnega programa športa MOL, je pa ravnateljica poudarila, da del vsebin otroci pokrijejo tudi z izborom obveznih in neobveznih izbirnih predmetov. Podan je bil predlog, da se ponudba izenači po spolu.
- F) Predstavniki staršev je opozoril tudi na pred nekaj dnevi objavljeno novico v povezavi z nadlegovanjem deklet v bližini šole (stanovanjsko naselje ob šoli). Starši so izrazili strinjanje z ravnanjem šole, ki je ustrezno, preventivno ravnala z obvestilom in pogovori v šoli. Strinjanje staršev je bilo izraženo tudi v delu, da je pomembno otroke osveščati, kako pravilno ravnati v primeru, da bi se znašli v podobni situaciji.
- Naknadno je ravnateljica pridobila tudi informacijo s strani vodje policijskega okoliša in sicer, da je Policija ukrepala in gospoda kaznovala za storjeni prekršek. Kaznivo dejanje ni bilo ugotovljeno.

Za konec je bila izrečena tudi pohvala učiteljicam učencev na stari šoli, ki s spodbujanjem redne telesne aktivnosti in promoviranju pomena gibanja na prostem, pomagajo pri navajanju otrok na zdrav način življenja. Podan je bil tudi predlog, da bi se pri delu z otroci za strokovne delavce večkrat uporabila pohvala – predvsem z namenom spodbujanja pozitivnih ravnanj oziroma opaženega napredka na različnih področjih (vzgojnih, učnih).

Seja se je zaključila ob 20.00 uri.

Zapisala:

Martina Zorič

Predsednik:

Matej Kadunc