



**OŠ POLJE**  
Polje 358  
1260 Ljubljana Polje

## **ZAPISNIK 1. SEJE SVETA STARŠEV V ŠOLSLEM LETU 2021/2022**

**DATUM:** 28.9.2020 ob 18. uri

**Prisotni:** ravnateljica ga. Barbara Smrekar, pomočnica ravnateljice ga. Tatjana Robida, socialna delavka ga. Damjana Govekar, psihologinja ga. Andreja Babič, socialna delavka ga. Nataša Govekar, predsednik Četrtna skupnosti Polje g. Anton Podobnik, predstavniki staršev v Svetu staršev OŠ Polje.

**Opravičeno odsotni:** lista prisotnosti

**Sejo vodil:** predsednik sveta staršev g. Matej Kadunc

**Zapisnikar:** ga. Martina Zorič, predstavnica 4.a

**Dnevni red :**

- 1. Soglasje k Letnemu poročilu za šolsko leto 2020/2021.**
- 2. Razno.**

V sklopu Evropskega prvenstva v nogometu UEFA do 21 let (v maju 2021), so v Četrtni skupnosti Polje pripravili krajšo slovesnost, na kateri je s programom sodelovala tudi OŠ Polje. Pred začetkom seje sveta staršev je zato predstavnik Četrtna skupnosti Polje, g. Anton Podobnik, v zahvalo za organiziran dogodek, OŠ Polje podaril uradno žogo prvenstva in zaželel mnogo športnih užitek. Žogo je sprejela ga. ravnateljica, ki se je razveselila in povedala, da bo žoga gotovo služila svojemu namenu.

### **Ad 1.) Soglasje k Letnemu poročilu za šolsko leto 2020/2021**

Ravnateljica ga. Barbara Smrekar je predstavila poročilo o delu na šoli v preteklem šolskem letu (priloga prezentacija).

#### **Učni uspeh:**

Rezultati učnega uspeha za preteklo leto kažejo odmik od preteklih let. Povprečni uspeh je po posameznih razredih upadel za 0,2 – 0,3 odstotne točke. Skupna povprečna ocena je znašala 3,9.

V preteklem šolskem letu je bilo zaznati tudi porast nezadostnih ocen. Teh je bilo 127, leto pred tem 51. Vseh učencev z nezadostnimi ocenami je bilo 56 (leto pred tem 30). Gledano po predmetih je bilo največ nezadostnih ocen pri matematiki (36), sledi angleški jezik (17), s po 13 nezadostnimi pa slovenski jezik in kemija. Po 12 negativnih ocen je bilo pri fiziki oziroma geografiji, 8 iz predmeta naravoslovje, sledita biologija in zgodovina s po 5 negativnimi ocenami. Po 2 negativni oceni sta bili še pri predmetih gospodinjstvo, naravoslovju in tehniki ter družbi.

Preteklo šolsko leto je bilo tako 27 učencev s po eno negativno oceno (leto prej 16), 10 učencev je leto zaključilo z dvema nezadostnima ocenama (leto prej 8), 19 pa je bilo učencev s tremi ali več negativnimi ocenami (leto prej 6).

Po posameznih razredih je v prvi triadi šolsko leto z negativno oceno zaključil en učenec, v drugi triadi je bilo 20 učencev z negativnimi ocenami, v zadnji triadi pa 35, od tega 15 v sedmem razredu, 16 v osmem in štirje v devetem razredu. V prvih dveh triadah je v višji razred možno napredovanje kljub negativni oceni. Razred ponavlja tudi en lanskoletni drugošolec.

Ravnateljica je po predstavitvi rezultatov dodala, da so že ob vrnitvi otrok v šolo, po zaključku šolanja na daljavo, pri učencih opazili upad motivacije za šolsko delo, veliko je bilo nemira in slabšega sodelovanja.

V razpravi so predstavniki staršev izpostavili določena vprašanja povezana z učnim uspehom:

- Ali obstaja kakšna primerjava učnega uspeha v preteklem letu z ostalimi šolami v Ljubljani in nasploh v Sloveniji?  
Teh podatkov ni dovoljeno zbirati, je pa ravnateljica pojasnila, da v neformalnih pogovorih z ostalimi ravnatelji tudi ti ugotavljajo upad učnega uspeha.
- Predstavnico staršev je zanimalo, zakaj pa so se - ob upadu splošnega učnega uspeha, kriteriji za vpis v določene srednje šole (npr. Gimnazija Bežigrad) celo nekoliko zvišali?  
Omenjeno gre pripisati dejstvu, da je bila generacija lanskih devetih razredov uspešna. To se je pokazalo tudi med devetošolci v OŠ Polje, kjer je bil učni uspeh bistveno boljši kot od 6. do 8. razreda.
- Predstavnika staršev je zanimalo ali obstaja tudi podatek o obsegu nadpovprečnih učencev v OŠ Polje?  
Ravnateljica je pojasnila, da OŠ Polje kot šola s 550 učenci, z uspešnimi posamezniki in skupinami izstopa na različnih področjih. Učenci se običajno dobro odrežejo na različnih tekmovanjih (tako športnih, kot ostalih). Kljub omejitvam, ki so veljale v lanskem šolskem letu so učenci izdelali 13 raziskovalnih nalog, od katerih so bile 3 nagrajene na državnem nivoju, 6 na nivoju Mesta Ljubljana. Šola organizira program za nadarjene otroke (6 skupin).  
Na drugi strani je organizirana tudi mreža tako učne kot ostale podpore za šibke otroke.
- Kako pa predvidevate, da bo ta zamuda – primanjkljaj v znanju vplival naprej? Kje smo z nivojem znanja?  
Učitelji so že v preteklem šolskem letu, po vrnitvi otrok v šolo, skušali identificirati ključne primanjkljaje v znanju in nadoknaditi najbolj ključne, najbolj kritične vsebine, ki so bile med delom na daljavo premalo utrjene. V novem šolskem letu pa so učitelji zavezani z novim obsegom vsebin, ki jih je potrebno pokriti. Del težave je tudi v zelo natrpanih učnih načrtih. V šoli bodo primanjkljaje skušali nadoknaditi tudi v okviru dodatnih ur učnih pomoči, predvsem branje, pisanje in poštevanke. Veliko razlik izhaja tudi iz različnih pogojev, ki jih imajo otroci v okviru svojih družin.
- Ali ravnatelj opozarjajo na velik obseg vsebin, ki jih je potrebno pokriti v okviru učnih načrtov? V lanskem šolskem letu so v okviru aktiva ravnateljev OŠ Ljubljane Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport predlagali različne ukrepe, ki bi v praksi pomagali v nastali situaciji. Na omenjen predlog z ministrstva ni bilo odziva.  
Na seji je bil posredovan predlog, da se omenjeno ministrstvo dodatno pozove, k kakšnemu sprejetju določenih ukrepov, ki bi pomagali prebroditi težave, ki izhajajo iz lanskoletne situacije.
- V razpravi je bilo opozorjeno tudi na dejstvo, da so otroci v lanskem šolskem letu že pri učnem delu uporabljali veliko elektronskih naprav, kar je še dodatno povečalo uporabo računalnikov, mobilnih telefonov. Predstavnica staršev je zato opozorila na ključno vlogo staršev, kot tistih, ki so dolžni otrokom postaviti mejo in omejiti njihovo uporabo.

**Realizacija pouka** je bila kljub razmeram dobra, saj je pouk potekal kljub delu na daljavo. Zaradi dela na daljavo pa je bilo nižje število neopravičenih ur (uradna usmeritev šoli je namreč bila, da se za izostanek pri urah na daljavo ne dodeli neopravičene ure).

Zaradi različnih omejitev v povezavi z epidemijo šola v preteklem šolskem letu ni izvajala izletov, ekskurzij in obiskov prireditvev. Kljub vsemu pa so v šoli izpeljali določene druge programe, ki jih izvajajo že več let. Na praksi je bilo 11 študentov predvsem pedagoške fakultete

Po zaključeni razpravi so bili predstavniki staršev v svetu staršev OŠ Polje pozvani k glasovanju o soglasju k letnemu poročilu za šolsko leto 2020/2021. **Soglasje** k poročilu za šolsko leto 2020/2021 je soglasno potrjeno.

### **Poročilo o delovanju šolskega sklada**

Ravnateljica je predstavila tudi poročilo o delovanju šolskega sklada. Sredstva se v sklad zbirajo iz Fundacije za otroke, prispevkov staršev in deloma z različnimi akcijami prodaje izdelkov in starega papirja ter z donacijami. Ravnateljica je predstavila tudi pregled stanja sredstev v skladu in porabo sredstev iz sklada glede na posamezne vsebine. O porabi sredstev odloča odbor sestavljen iz predstavnikov staršev in učiteljev. V preteklem šolskem letu je na eni strani v sklad priteklo nekoliko manj sredstev, a je bila na drugi strani tudi poraba iz sklada nižja. Porabljenih je bilo 1.411,08 EUR predvsem zaradi manj izvedenih dejavnosti. V sklad se je zbralo 4.677 EUR. Znesek je nekoliko nižji, ker nista bila organizirana Miklavžev sejem in Pomladni dan. Stanje v skladu znaša 11.064 EUR. Sredstva se bodo tudi v prihodnje namensko porabljala za financiranje dejavnosti, ki se bodo izvajale.

**Govorilne ure:** v šolskem letu 2021/2022 bodo govorilne ure potekale v živo, ob upoštevanju in izpolnjevanje pogojev za preprečitev širjenja okužb. Potekale bodo skladno s šolskim koledarjem ob ponedeljkih, od 17h do 19h. Starši se bodo na obisk govorilnih ur pri posameznem učitelju prijavili preko e-pošte. Na osnovi prijav preko e-pošte do petka pred govorilnimi urami bomo pripravili organizacijo. S strani učitelja bodo dobili potrditev termina. Brez predhodne prijave obisk na govorilnih urah ne bo mogoč. Ob vstopu v šolo se bo skladno z veljavnimi predpisi preverjalo tudi izpolnjevanje PCT pogoja.

### **Ad. 2.) Razno:**

- 1.) Pismo staršev sedmega razreda v povezavi z delom na daljavo v času karantene: v šoli so obravnavali pismo staršev sedmega razreda, ki sej je nanašalo na potekanje šolskega dela na daljavo. Starši so opozorili, da je bilo premalo opravljenih ur preko aplikacije ZOOM. Starši so pri šolskem delu za posamezne vsebina pogrešali tudi več razlage.

Ravnateljica je v zvezi z zadevo povedala, da se je pogovorila z učitelji o izvedbi pouka in povedala, je izvedba pouka preko Zoom aplikacije smiselna, v primeru aktivnosti, ki so primerne za delo preko tega medija. Učitelji opažajo, da se določen delež otrok ne prijavi na uro oz. se ne prijavijo s kamero in mikrofonom. V šoli učitelje spodbujajo k uporabi zoom aplikacije za interaktivno delo v primeru šolanja na daljavo, v času zaprtja šol so imeli tudi dogovor o minimumu o številu opravljenih ur v živo.

- 2.) Predstavnica staršev je opozorila tudi na problematiko žaljenja sošolcev, preklinjanja, ki se pojavlja. Psihologinja Andreja Babić je povedala, da zadevo v konkretnem razredu pozna in se za zmanjšanje neželenega vedenja pripravlja tudi poseben program aktivnosti.

Socialna delavka ga. Damjana Govekar je povedala, da se v šoli v posameznem šolskem letu ukvarjajo z okvirno pet učenci, ki zelo izstopajo v slabem smislu. Postopki so zelo dolgotrajni, starši so vključeni in seznanjeni z ukrepi, ki jih šola predvidi v posameznem primeru. V šoli opažajo, da pri mlajših otrocih s strani staršev prihaja do prevelikega zaščitništva, v višjih razredih pa se dostikrat srečujejo z nemočjo staršev, ko ti otroci odrastejo. Ravnateljica je dodala, da v šoli poteka zelo pomembna sekundarna socializacija, ki je zelo potrebna v razvoju otroka in si v šoli zelo želijo, da jih starši pri tem podprejo, saj le na ta način pride do dobrih rezultatov. Ga. Damjana pa je dodala, da so veseli tudi vsake dobre, pozitivne zgodbe, ko so določene družine z velikim naporom in podporo šole dosegle dobre rezultate.

- 3.) Šolske malice - predstavnik staršev je opozoril, da določene malice, ki so na jedilniku niso v skladu z načeli zdrave prehrane. Na to so postali pozorni, ko so se doma soočili z določenimi zdravstvenimi težavami. Ravnateljica bo prenesla informacijo/izkazano skrb naprej vodji prehrane in vodji šolske kuhinje.

Seja se je zaključila ob 19:25.

Zapisa:  
Martina Zorič

Predsednik:  
Matej Kadunc

Priloga:



SVET STARŠEV  
september 2021.pptb