

ZAPISNIK redne seje Sveta staršev OŠ Polje z dne 9. junija 2015

Prisotni: ravnateljica, pomočnica ravnateljice, predstavniki staršev, predstavnica četrtne skupnosti

Sprejet je bil predlagan dnevni red:

1. NPZ – predstavitev dosežkov,
2. Načrtovanje dela za šolsko leto 2015/2016,
3. Učno gradivo za šolsko leto 2015/2016,
4. Predlogi za obnovitev šolske spletne strani,
5. Razno.

V uvodu se je ravnateljica zahvalila za ponovno podporo Sveta staršev pri izbiri kandidatke za ravnateljico.

1. NPZ – PREDSTAVITEV DOSEŽKOV

Ravnateljica je pojasnila, da so rezultati NPZ za **6.razred** danes objavljeni, vendar še niso uradni, saj imajo starši in učenci še možnost ugovora oziroma vpogleda v teste.

Objavljeni rezultati za 6.razred so torej sledeči:

	SLO %	MAT %	TJA %
6.A	43,81	47,24	43,29
6.B	43,47	53,16	59,37
OŠ POLJE	43,64	50,20	51,33
SLO	49,33	50,71	50,94
Razlika	- 5,69	- 0,51	0,39

Na vpogled rezultatov NPZ za **9. razred** je prišla za enkrat samo ena učenka, rezultati pa so sledeči:

	SLO %	MAT %	TJA %
9.A	58,35	45,33	71,43
9.B	58,25	39,30	72,32
OŠ POLJE	58,30	42,32	71,88
SLO	58,44	56,82	67,76
Razlika	- 0,14	- 14,51	4,11

V nadaljevanju smo komentirali rezultate in primerjave med njimi ter izražali različna mnenja:

- Številke kažejo, da je šola zelo blizu slovenskemu povprečju, kar je navsezadnje dober odraz dela šole.

- Ravnateljica je poudarila, daje NPZ res odraz dela šole, ni pa odraz dela posameznih učiteljev ali učencev, saj ocene lahko kažejo drugačen rezultat. Problem je, ker učenci nimajo posebnega odnosa do NPZ, ga ne jemljejo resno, še posebno 9.razredi, zato se tudi ne potrudijo.
- Rezultati angleščine zelo izstopajo od rezultatov matematike in slovenščine, kar je po vsej verjetnosti izredna zavzetost učiteljic, saj so s projektom »elektronski listovnik« uspešno zastopale šolo tudi v Dublinu.
- Največja razlika med razredoma je pri matematiki 9. razred. Ravnateljica je obljubila, da bo vzroke za to še raziskala.
- Velika razlika v matematiki je tudi pri 6.razredih, učitelji sicer sporočajo, da je vzrok za razliko lahko v večjem številu nadarjenih otrok v enem od 6.razredov, nekateri starši pa so mnenja, da je lahko problem tudi v učiteljici. Nekateri so celo izrazili skrb, katero učiteljico za matematiko bodo dobili njihovi otroci. Eden od staršev je celo menil, da je lahko vzrok učenec, ki ima izredno slabe učne rezultate in je problematičen, zato tudi znižuje povprečje.
- Enega od staršev je zanimalo, koliko in kako hitro se učna snov predeluje, saj ocenjuje, da se do maja predela le okrog 70%, vse ostalo pa v zelo kratkem času do konca šolskega leta. Zanimalo ga je, ali ima ravnateljica vpliv na to.
- Eden od staršev je tudi menil, da ni dobro, če se snov prehitro predela proti koncu šolskega leta. Postavil je vprašanje, ali se spremlja učitelje glede predelane snovi, torej da pride do konca pravočasno z normalnim tempom.
- Nekaj pripomb je bilo glede angleščine, saj je veliko staršev menilo, da se na razredni stopnji angleščina predeluje prepočasi in da je celo utrjevanja snovi premalo.
- Ravnateljica je ponovila, da NPZ res ni motivacijski za otroke, a vendar lahko glede na rezultate opozorimo na težave. Pri letošnjih rezultatih je zaskrbljujoča matematika.
- Eden od staršev je predlagal, da o vzrokih težav povprašamo tudi otroke, ki bodo dali še najbolj realne odgovore.
- Nekaj staršev se je strinjalo, da ne bi smeli posegati v avtonomnost učiteljev oziroma v njihov način dela. Ko pridejo konkretne težave naj bi se to reševalo na individualni ravni.

Sklepi:

- do septembra ugotoviti vzroke za slabše rezultate NPZ (eventuelno oblikovanje kriterijev, s katerimi bi želeli ugotavljati vzroke za slabše ali boljše rezultate),
- ugotoviti opravljeno kvoto ur (predelava snovi) pri angleščini na razredni stopnji,
- opraviti pogovore z učitelji glede na rezultate NPZ (matematika).

2. NAČRTOVANJE DELA ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

2.1. IZBIRNI PREDMETI

Šola je ponudila 36 različnih izbirnih predmetov. Med obveznimi sta dva nova:

- Nemščina 1, 2, 3,
- Španščina 1, 2, 3,
- Šport za zdravje,
- Šport za sprostitev,
- Izbrani šport – odbojka,
- Sodobna priprava hrane,
- Matematične delavnice 9,

- Gledališki klub,
- Likovno snovanje 1,
- Obdelava gradiv – kovine,
- Računalništvo – urejanje besedil,
- Računalništvo – multimedija,
- Enologija – srečanja s kulturami in načini življenja (nov izbirni predmet),
- Državljska kultura (nov izbirni predmet).

Neobvezni izbirni predmeti se bodo izvajali le za 4. in 5. razrede, za 7. in 8. razrede ni interesa:

- Nemščina,
- Računalništvo,
- Šport,
- Tehnika.

2.2. OBLIKE DIFERENCIACIJE

Oblike diferenciacije po razredih:

- 4. in 5.razred – notranja diferenciacija, brez zunanjih oblik,
- 6. razred - manjše učne skupine pri angleščini in matematiki, pri slovenščini ne,
- 7. razred – manjše učene skupine pri angleščini, matematiki in slovenščini,
- 8. in 9. razred – manjše heterogene učne skupine pri angleščini, matematiki in slovenščini.

2.3. ŠOLE V NARAVI

- 2. razred – CŠOD Čebelica od 25.11. do 27.11.2015,
- 4. razred – CŠOD Lipa od 23.11. do 27.11.2015,
- 5. razred – Poreč / Špadići od 7.9. do 11.9.2015,
- 6. razred – Rogla od 1.2. do 5.2.2015,
- 7.razred – CŠOD Trilobit od 29.3. do 1.4.2016,
- 8. razred – CŠOD Kavka od 23.11 do 27.11.2015,
- PROJEKTNI TEDEN (novo za višje razrede s posebnimi vsebinami) – CŠOD Medved od 16.11. do 20.11.2015.

2.4. VPIS V 1. RAZRED

Za 1. razred je trenutno vpisanih 66 otrok, to pomeni tri oddelke. Prostorska problematika še vedno obstaja, zato ravnateljica intenzivno išče rešitve, pri čemer se občina počasi odziva, kljub hitro rastočim naseljem v okolišu.

Ukinila se bo glasbena učilnica, da se v ta prostor lahko namesti 3. razred.

Problem je tudi 4. razred, saj če se vpišeta še dva učenca, potem bo potrebno oblikovati še en oddelek.

Predstavnica četrtne skupnosti je povedala, da je četrtna skupnost Polje sprejela sklep o razširitvi šole, a rešitev ni. Občina se ne odziva na problematiko prostorske stiske šole.

Obstoječe stavbe šole ni mogoče širiti, ker se ne morejo zagotoviti tudi parkirišča in zelene površine.

Obstaja možnost odkupa zemljišča, kjer je ragby igrišče, vendar je veliko lastnikov in je zato postopek lahko zahteven in dolgotrajen.

3. UČNO GRADIVO ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

Nabor delovnih zvezkov po razredih:

	Št. DZ 2013/14	Št. DZ 2014/15	Št DZ 2015/16
1. razred	2	1	1
2. razred	2	2	1
3. razred	3	2	2
4. razred	5	5	6 + družba
5. razred	5	4	5
6. razred	5	6	7 + atlas
7. razred	5	6	6
8. razred	7	8	7
9. razred	6	7	7

Ravnateljica bo opozorila učitelje, če nekateri delovni zvezki ostajajo prazni, saj je mnenja, da če se učitelj odloči za delovni zvezek, potem je potrebno z njim tudi delati. Poudarja tudi, da spremlja stanje oziroma število fotokopij pri posameznih predmetih. Tendencia je, da bi se število delovnih zvezkov zmanjševalo.

Svet starše je sprejel predlog števila delovnih zvezkov po razredih, strinjali smo se tudi, da so domače naloge potrebne, ker s tem učenci pridobijo delovne navade.

4. PREDLOGI ZA OBNOVITEV ŠOLSKE SPLETNE STRANI

Predsednik Sveta staršev g. Janez Ogrič je dal pobudo za obnovo šolske spletne strani, zato je najprej pozval Svet staršev, da poda svoje mnenje o prednostih in slabostih obstoječe šolske spletne strani oziroma kaj bi bilo potrebno spremeniti. Starši in učenci lahko šoli pomagamo tako, da napišemo kaj pričakujemo od spletne strani, katere informacije ozirna podatke želimo imeti objavljene. G. Janez je poudaril, da smo glavni deležniki te strani učenci, učitelji in starši, zato moramo tudi poskrbeti za varno uporabo strani.

Predlogi in mnenja staršev:

- spletna stran je dobra, pomanjkljivosti so le pri urniku in šolskem koledarju,
- uvedba nekega splošnega e-mail naslov (na primer info@ospolje.si), na katerega bi lahko naslovili tudi predloge,
- pridobitev individualnih gesel za starše in učence za dostop do določenih vsebin,
- priprava spletne ankete,
- učitelji naj postavijo vprašanja učencem glede spletne strani, saj bodo le-ti najbolj iskreno odgovorili,
- problem je tudi v gledanju risank, poslušanjem glasbe preko youtuba med poukom...

Ravnateljica načrtuje dan dejavnosti za 6. in 8. razrede, kjer bi bili učenci ozaveščeni o spletnih nevarnostih oziroma kako varno uporabljati internet. O tovrstni tematiki bi želeli ozvestiti tudi starše na roditeljskih sestankih.

Sklep: do septembra šola pripravi vprašalnik za starše in otroke.

5. RAZNO

Predsednik Sveta staršev predlaga, da prvim razredom na prvem roditeljskem sestanku predstavimo delovanje Sveta staršev (pet minutna predstavitev), saj želimo poudariti vlogo Sveta. Za to aktivnost se je poleg predsednika javil tudi gospod Viktor Vertačnik.

Starši smo se strinjali, da je bilo obvestilo o učencu, ki mu je neznan moški domnevno sledil korektno napisano. Ravnateljica je povedala, da primer še ni razrešen, sumijo da gre za organizirano skupino mladostnikov, ki izsiljuje tudi fizično, ne samo z ustnimi grožnjami.

Ravnateljica je tudi povedala, da je izbran izvajalec za gradnjo dvigala (podjetje Caster iz Maribora) ter da se lahko izvedba malo zavleče, ker še teče pritožbeni rok.

Predstavnica četrtne skupnosti je pozvala ravnateljico k prijavi na razpis ambasadorja zelene prestolnice Evrope, katere prireditve se bodo odvijale od 10.10. do 30.10.2015 v centru Ljubljane.

Eden od staršev je vzpostavil problematiko ponavljajočih se testov zaradi slabih ocen pri fiziki.

V Ljubljani, 13.6.2015

Zapisala: Helena Kermavner