

OSNOVNA ŠOLA POLJE

**NEOBVEZNI  
IZBIRNI PREDMETI  
2018/19**

**4., 5. in 6. razred**

INFORMATIVNO GRADIVO

Marec, 2018

## PONUJENI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Učenci v 4., 5. in 6. razredu lahko, glede na svoje interese, poleg rednih predmetov izberejo tudi neobvezne izbirne predmete.

Učenci lahko izbirajo med naslednjimi neobveznimi izbirnimi predmeti: drugim tujim jezikom, športom, tehniko in računalništvom.

Učenec lahko **izbere eno ali dve uri pouka** neobveznih izbirnih predmetov ali pa **se za obiskovanje** sploh **ne odloči**.

Vsakemu neobveznemu izbirnemu predmetu predmetnik namenja po **eno uro na teden**, le **tuji jezik** poteka **dve uri tedensko**.

Izbrane neobvezne izbirne predmete **mora** učenec **obiskovati celo šolsko leto** in je pri teh predmetih tudi **ocenjen**. Znanje se **ocenjuje številčno**, zaključna ocena se vpiše v spričevalo.

**Prisotnost učenca pri predmetu se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.**

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program šole, zato bodo potekali pred ali po pouku.

Skupine za izvajanje pouka izbirnih predmetov bo šola oblikovala za tiste predmete, za katere se bo prijavilo zadostno število učencev.

**Po temeljitem premisleku in pogovoru s starši učenec/učenka oblikuje seznam predmetov**, ki bi jih želel/-a obiskovati v naslednjem šolskem letu. Na prvem mestu naj bo predmet, ki predstavlja največji interes, na zadnjem pa predmet, za katerega je interes najmanjši. Če se kateri predmet zaradi premajhnega števila prijav ne bo izvajal, bo učencu/učenki dodeljen prvi naslednji zaporedni predmet s seznama, ki se bo izvajal.

**Prijavnice boste izpolnili starši na roditeljskem sestanku 17. aprila 2018.**

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	UČITELJ	STRAN
----------------------------	---------	-------

Neobvezni izbirni predmet nemščina I (4., 5., 6. - začetniki)	<b>N2N</b>	Vesna Gros, prof. angleščine in nemščine	4
Neobvezni izbirni predmet nemščina II (5., 6. r- učenci, ki so predmet že obiskovali)	<b>N2N</b>	Vesna Gros, prof. angleščine in nemščine	4

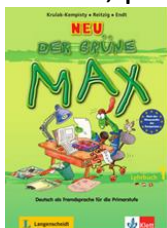
Neobvezni izbirni predmet šport 4 (4. r)	<b>NŠP</b>	Rok Fratina, prof. športne vzgoje	5
Neobvezni izbirni predmet šport 5 (5. r)	<b>NŠP</b>	Vesna Srše, prof. športne vzgoje	6
Neobvezni izbirni predmet šport 6 (6. r)	<b>NŠP</b>	Vesna Srše, prof. športne vzgoje	7
Neobvezni izbirni predmet tehnika (4., 5., 6. r)	<b>NTE</b>	Anja Urbanija, prof. matematike in tehnike	8
Neobvezni izbirni predmet računalništvo (4., 5., 6. r)	<b>NRA</b>	Marcel Theuerschuh	8

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA I – N2N (4., 5., 6. razred)

Vesna Gros, prof. angleščine in nemščine

Učenci bodo razvijali medkulturno sporazumevalno zmožnost v nemščini. Naučili se bodo pozdraviti, se predstaviti in posloviti, poimenovati in opisati osebe, stvari, živali, odigrati preproste dialoge ipd. Spoznali bodo zapis in izgovorjavo nekaj preprostih, pogosto rabljenih jezikovnih struktur ter besedišče izbranih tematskih sklopov: predstavitev osebe, šola in šolske potrebščine, števila do dvajset, osnovne barve, družina, prijatelji, izgled, domače živali. Naučeno snov bomo utrjevali s pomočjo slikovnih kartic, z igrami, skeči, pesmicami in rimami, vsak teden pa bodo učenci prejeli tudi domačo nalogo.

Učenci potrebujejo učbenik Der Grüne Max 1 (nova izdaja) in sledeče potrebščine: zvezek, pisalo, barvice, škarje in lepilo.



## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA II – N2N (5., 6. razred)

Vesna Gros, prof. angleščine in nemščine

Predmet je namenjen predvsem učencem, ki so v šolskem letu 2016/2017 prvo leto obiskovali neobvezni izbirni predmet nemščina, lahko pa se pridružijo tudi drugi učenci, ki so se že kdaj učili nemščino in jih ta jezik zanima. Učenci bodo nadalje razvijali medkulturno sporazumevalno zmožnost v nemščini. Naučili se bodo predstaviti, poimenovati in opisati različne predmete, pojme in aktivnosti, odigrati preproste dialoge ipd. Spoznali bodo zapis in izgovorjavo nekaj preprostih, pogosto rabljenih jezikovnih struktur ter besedišče izbranih tematskih sklopov: ura in dnevi, potek dneva, hrana in pijača, šola, prosti čas, vreme, počitnice. Naučeno snov bomo utrjevali s pomočjo slikovnih kartic, z igrami, skeči, pesmicami in rimami, vsak teden pa bodo učenci prejeli tudi domačo nalogo.

Učenci potrebujejo učbenik Der Grüne Max 2 (nova izdaja) in sledeče potrebščine: zvezek, pisalo, barvice, škarje in lepilo.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT – NŠP4 (4. razred)

Rok Fratina, prof. športne vzgoje

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Izbor zanimivih vsebin omogočajo, da učenci spoznavajo vplive različnih gibalnih dejavnosti na zdravje in razumejo pomen telesne in duševne sprostitve, s sodelovanjem v skupini pa pridobivajo tudi ustrezne socialne spretnosti. Vse pomembnejše poslanstvo strokovno vodene športne vadbe pa je tudi oblikovanje temeljnih vrednot, kot so strpnost, solidarnost, sodelovanje, odgovornost, delavnost, samoobvladovanje, disciplina, spoštovanje pravil, poštenost, kritično mišljenje, predvidevanje posledic lastnih dejanj, odnos do narave.

S pravilno vodenim procesom, v katerem jih učitelj navaja, da je njihov napredek odvisen predvsem od njihovega prizadevanja, pridobivajo samozavest, hkrati pa se naučijo ovrednotiti svoje sposobnosti in prepoznati omejitve ter tako razumeti in spoštovati različnost med ljudmi.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT – NŠP5 (5. razred)

Vesna Srše, prof. športne vzgoje

Neobvezni izbirni predmet ŠPORT vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev in spodbujajo njihovo ustvarjalnost.

Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja, program vključuje dejavnosti treh sklopov:

1. SKLOP: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti:  
TEKI (lovljenja, štafetni teki, skupinski teki z izmenjavo mest, tekalne igre).

2. SKLOP: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti:  
PLES (otroški plesi), FLOORBALL, BADMINTON, ŽOGARIJE (elementarne igre z žogami), KRIKET, RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI, ZADEVANJE TARČ.

3. SKLOP: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči:  
AKROBATIKA (poligoni, prevali, stoja na rokah, premet v stran), SKOKI (različni skoki s kolebnico, preskakovanje debele vrvi, skok čez kozo, skoki z male prožne ponjave), PLEZANJA (plezanje po različnih plezalih in zviralih v telovadnici in na igrišču), BORILNI ŠPORTI (igre vlečenja, potiskanja, nošenja, različne borilne igre v paru in skupinah).

Program obsega 35 ur.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT – NŠP6 (6. razred)

Vesna Srše, prof. športne vzgoje

Neobvezni izbirni predmet ŠPORT vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev in spodbujajo njihovo ustvarjalnost.

Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja, program vključuje dejavnosti treh sklopov:

1. SKLOP: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti:  
TEKI (lovljenja, štafetni teki, skupinski teki z izmenjavo mest, tekalne igre).
2. SKLOP: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti:  
PLES (otroški plesi), FLOORBALL, BADMINTON, ŽOGARIJE (elementarne igre z žogami), KRIKET, RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI, ZADEVANJE TARČ.
3. SKLOP: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči:  
AKROBATIKA (poligoni, prevali, stoja na rokah, premet v stran), SKOKI (različni skoki s kolebnico, preskakovanje debele vrvi, skok čez kozo, skoki z male prožne ponjave), PLEZANJA (plezanje po različnih plezalih in zviralih v telovadnici in na igrišču), BORILNI ŠPORTI (igre vlečenja, potiskanja, nošenja, različne borilne igre v paru in skupinah).

Program obsega 35 ur.

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA - NTE (4., 5., 6. razred)**

Anja Urbanija, prof. matematike in tehnike

Neobvezni izbirni predmet tehnika je namenjen učencem 4., 5. in 6. razredov. Predmet obsega 35 ur na leto. Učni načrt predvideva vsebine: papirna gradiva, les, umetne snovi in konstrukcije.

Predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem razredu ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo varnostne ukrepe ter razvijajo navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Učenci načrtujejo in izdelujejo izdelke.

Procesno zasnovan pouk spodbuja celovit razvoj sposobnosti, oblikovanje socialnih vrednot ter pozitiven odnos do tehnike.

Pri pouku bomo uporabljali komplet gradiv in navodil založbe IZOTECH z naslovom TEHNIKA 1 (cena kompleta je 18€).

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO - NRA (4., 5., 6. razred)**

Marcel Theuerschuh

Pri neobveznem izbirnem predmetu Računalništvo učenci pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje, razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, spoznajo strategije reševanja problemov, razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini, razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje, izdelujejo igrice, zgodbe, animacije in računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za izgubljanje časa.

Predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Seznanjajo se s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja.

Predmet ne temelji na delu s posameznimi programi, ampak učence seznanja s osnovnimi računalniškimi koncepti in procesi.