



OSNOVNA ŠOLA POLJE

**NEOBVEZNI
IZBIRNI PREDMET
2024/25**

7., 8. in 9. razred



INFORMATIVNO GRADIVO

April, 2024

PONUJENI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

Učenci v 7., 8. in 9. razredu lahko, glede na svoje interese, poleg rednih predmetov izberejo tudi neobvezni izbirni predmet hrvaščina.

Izbran neobvezni izbirni predmet mora učenec **obiskovati celo šolsko leto** in je pri tem predmetu tudi **ocenjen**. Znanje se **ocenjuje številčno**, zaključna ocena se vpiše v spričevalo.

Prisotnost učenca pri predmetu se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, **vsako odsotnost morajo starši opravičiti**.

Neobvezni izbirni predmet sodi v razširjeni program šole, zato bo potekal pred ali po pouku.

Skupino za izvajanje pouka hrvaščine bo šola oblikovala, če se bo prijavilo zadostno število učencev.

Po temeljitem premisleku in pogovoru s starši se učenec/učenka odloči za obiskovanje predmeta v naslednjem šolskem letu.

Prijavnice boste izpolnili starši na roditeljskem sestanku 15. oziroma 16. aprila 2024.

HRVAŠČINA – N2H, 70 ur

Mirela Kapetanović Mujkić, profesorica

Hrvaščina je izbirni predmet, ki sta mu namenjeni dve uri na teden. Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda. Po letu ali dveh učenja hrvaškega jezika lahko učenec izstopi iz programa, učiti pa se ga lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu

Izvaja se na ZAČETNI RAVNI, kjer bo večja pozornost namenjena razvijanju zmožnosti slušnega in govornega razumevanja, govornega sporočanja in sporazumevanja in manj razvijanju pisne zmožnosti.

Pri predmetu hrvaščina spoznavamo hrvaški jezik kot sredstvo sporazumevanja in umetniškega izražanja. Značilnosti jezika se učimo z jezikovnimi dejavnostmi in spoznavanjem slovnice, besedoslovja, pravorečja in pravopisa.

Teme: predstavljanje sebe in drugih, prosti čas, trgovine in kupovanje, jedi in pijače, javne službe, potovanje, delo, narava, srečanje s knjigami, hrvaški običaji in prazniki ...

ZAKAJ:

- Znanje sosednjega jezika je osnova za dobre medkulturne in medsosedske stike.
- Obetajo se dobre možnosti zaposlitve (prevajalec, profesor, urednik, novinar, turistični delavec ...).
- Sporazumevanje z govorci hrvaščine v zasebnih in poklicnih stikih.
- Obstajajo možnosti nadaljevanja učenja na srednji šoli in študija na fakulteti.
- Lažje spremljanje medijev in branje v izvirniku (stripi, revije, knjige...).
- Zaradi sorodnosti jezikov se hrvaščine hitreje naučimo.

CILJI:

Cilj izbirnega predmeta je učence usposobiti za sporazumevanje v različnih jezikovnih položajih. Pouk ne vključuje samo znanja o jeziku (slovnica, besedoslovje, pravorečje, pravopis ...), ampak tudi znanje o svetu. Učenci so v sporazumevalnem procesu v različnih vlogah (kot poslušalci, bralci, govorci, pisci in prevajalci), zato je cilj predmeta tudi razvijanje jezikovnih dejavnosti. Ker je učenje jezika tudi učenje kulture, je cilj pouka hrvaščine tudi spoznavanje njihove kulture. Z razvijanjem jezikovnih zmožnosti se bo razvijala učenčeva samozavest pri rabi hrvaščine v vseh oblikah jezikovne dejavnosti. Oblikuje se zavest o prednostih življenja v večjezikovni in večkulturni skupnosti – jeziki in kulture so v funkciji zблиževanja posameznikov in narodov.